**Расписание дистанционного обучения по химии в 9 А,Б,В,Г,Д классах**

Учебная неделя (дата): 27.04.-30.04.20.

Предмет: химия (2 часа в неделю)

Учитель: Татарова ЕИ

Учебник: Химия. 9 класс : учебник / О.С. Габриелян. – 2-е изд., стереотип. – М.:Дрофа,2014.

Классы: 9 А,Б,В,Г,Д

*Здравствуйте ребята, приветствует вас учитель химии, Елизавета Игоревна!*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться* ***в среду с 10:00 до 11:00*** *по средству любых доступных Вам мессенджеров (желательно по Discord).*

*Онлайн консультация (ОГЭ) для параллели 9-ых классов: 9-a,б,в,г,д 30.04 17:30*

*Занятия и консультации в онлайн режиме проходят через Discord, ссылка в электронном дневнике \ журнале*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.* *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса)  | Задания *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)Сроки выполнения заданий. |
| **9 класс** |
|  | Классификация химических реакций по различным признакам. Скорость химической реакции.Урок обобщения и систематизации знаний .Свойства кислот оснований, солей в свете ТЭД | Форма занятия: онлайн Параграф 38. Используя текст параграфа вспомнить определения эндотермических, экзотермических реакций, ОВР, обратимых и необратимых реакций, определение «катализатор». Обратить внимание на факторы, влияющие на скорость химической реакции ( 4 фактора) Параграф 39. Повторить смысл понятия «электролитическая диссоциация», обратить внимание на примеры сильных и слабых элетролитов; что образуется в результате электролитической диссоциации. | **29.04.2020****9 А** **8:00 – 8:30** Самостоятельная работа с материалом**8:40 – 9:10**Урок в дискорд **9 Б** **11:40-12:10**Самостоятельная работа с материалом**12:40 – 13:10**Урок в дискорд **9 В** **9:50 – 10:20**Самостоятельная работа с материалом**11:10-11:40**Урок в дискорд**30.04.2020****9 Г** **11:40 – 12:20**Самостоятельная работа с материалом**12:40 – 13:10**Урок в дискорд **9 Д****8:00-8:30**Самостоятельная работа с материалом **8:40 – 9:10**Урок в дискорд  | После урока в дискорд пройти тест по ссылке (**необходима регистрация на сайте «решу ОГЭ»)**: <https://chem-oge.sdamgia.ru/test?id=1483510> **Оценивание:**5 баллов- «5»4 балла- «4»3 балла- «3»Меньше 3 баллов- «2» | Четверг 30.04.2020 Сайт «Решу ОГЭ»<https://chem-oge.sdamgia.ru/> |