**Расписание дистанционного обучения по русскому языку в 9 «В» классе**

**Дата: 20.04.-25.04.20.**

**Предмет: русский язык (4 часа в неделю)**

**Учитель: Дюндик Е.Н.**

**Учебник: Русский язык.** 9 класс/ Тростенцова М.Т., Ладыженская, Л.А. , Дейкина А.Д. и др. – М. Просвещение.2014

**Классы: 9 «В»**

Здравствуйте ребята, приветствует Вас учитель русского языка и литературы, Елена Николаевна!

В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться **в четверг с 12.00-13.00** по средством любых доступных Вам мессенджеров (желательно по WhatsApp).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.* *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса)  | Задания *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)Сроки выполнения заданий. |
| 1 урок20.04.20 | Параграф 45Морфология | «Добрый день, ребята!»Сегодня мы актуализируем знания о таком разделе русского языка как «Морфология».Вначале, предлагаю пройти по ссылке и просмотреть видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2244/start/>Теперь познакомьтесь с представленным материалом параграфа 45 и заполните таблицу на стр. 169 учебника. | Консультация**четверг** **с 12.00-13.00**по WhatsApp ( 89609759598) | Выполните упр. 247. | До 22.04.20elena-rus70@mail.ru |
| 2-3 урок22.04.20 | Параграф 46Синтаксис. Синтаксический анализ | «Добрый день, ребята!»Сегодня мы вместе повторим темы «Синтаксис» и «Пунктуация», а также вспомним алгоритм выполнения синтаксического и пунктуационного анализа. Вначале, предлагаю пройти по ссылке и просмотреть видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2219/start/> Теперь познакомьтесь с представленными материалами параграфов 46-47 и составьте конспект, обратив особое внимание на синтаксические единицы, номинативные и коммуникативные. В конспекте сопроводите информацию примерами (конспект учителю не высылается). | Выполните упр. 256. | До 24.04.20elena-rus70@mail.ru |
| Параграф 47Пунктуация. Пунктуационный анализ |
| 4 урок24.04.20 | Параграф 47Орфография. Орфографический анализ. | «Добрый день, ребята!»Сегодня мы повторим тему «Орфография» и вспомним алгоритм выполнения орфографического анализа. Предлагаю пройти по ссылке и просмотреть видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/> <https://go.mail.ru/search_video?fr=chxtn7.0.25&gp=800000&q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D0%BE+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5+%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5&frm=ws_p&d=313484560636906592&s=youtube&sig=c604fa18b5>  |  | Выполните**Вариант №5**на сайте «Решу ОГЭ»<https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=5061019> | До 27.04.20elena-rus70@mail.ru  |