**Расписание дистанционного обучения по литературе в 9 «В» классе**

**Дата: 20.04.-25.04.20.**

**Предмет: литература (2 часа в неделю)**

**Учитель: Дюндик Е.Н.**

**Учебник: Литература.** 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. – М. Просвещение.2019 (ч.2)

**Классы: 9 «В»**

Здравствуйте ребята, приветствует Вас учитель русского языка и литературы, Елена Николаевна!

В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться **в четверг с 12.00-13.00** по средством любых доступных Вам мессенджеров (желательно по WhatsApp).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.* *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса)  | Задания *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)Сроки выполнения заданий. |
| 1 урок20.04.20 | **Александр Исаевич Солженицын.**Слово о писателеЖизнь и творчество (обзор). Образ праведницы в рассказе А.И. Солженицына «Матренин двор». | «Добрый день, ребята!»Сегодня мы познакомимся с творчеством русского писателя XX века, нобелевским лауреатом по литературе (1970г.) Солженицыным А.И. Вначале, предлагаю пройти по ссылке и просмотреть видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/main/> Теперь познакомьтесь с представленным материалом на стр. 203-210. учебника. | Консультация**четверг** **с 12.00-13.00**по WhatsApp ( 89609759598) | Прочитайте рассказ «Матрёнин двор»стр. учебника 211-243.Письменно ответьте на вопросы стр. учебника 246 (6,7) | До 24.04.20elena-rus70@mail.ru |
| 2 урок24.04.20 | **А.И. Солженицын.** «Матренин двор»: проблематика, образ рассказчика. | «Добрый день, ребята!»Сегодня я предлагаю вам поразмышлять не только о нравственном смысле рассказа-притчи «Матренин двор», но и о России, русском человеке, русском народе, о смысле человеческой жизни.Эпиграфом урока предлагаю взять слова Н. Рубцова:До конца,До тихого креста.Пусть душа.Останется чиста!Предлагаю пройти по ссылке и просмотреть видеоурок<https://go.mail.ru/search_video?fr=chxtn7.0.25&gp=800000&q=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%D0%BD%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%20%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D1%80%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&frm=ws_p&d=3555796017993433415&s=youtube&sig=ba173561bf>  | Прочитайте стр. учебника 243-246.Письменно ответьте на вопросы стр. учебника 246 (8,9) | До 27.04.20elena-rus70@mail.ru |