**Расписание дистанционного обучения по химии 11классы**

Учебная неделя: 20-25 апреля

Предмет: химия (2 часа в неделю)

Учитель: Паренко Г.А

Классы: 11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.* *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса)  | Задания *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)Сроки выполнения заданий. |
| 1 | Основания неорганические |  параграф 21<https://www.youtube.com/watch?v=3dB2-_uoqKg>изучите видеоматериал по теме занятия | 21.04.2020 | параграф 21https://www.youtube <https://www.youtube.com/watch?v=3dB2-_uoqKg>приложение 1 выполнить(1)**Оценивание:**Оценка 5 за 10 ответовОценка 4 за 9,8. ответовОценка 3 за7.6,5 ответовОценка 2- менее 5 ответов | galina-parenko@bk.ru до 25. О4 |
| 2 | Основания неорганические | параграф 21https://www.youtube <https://www.youtube.com/watch?v=3dB2-_uoqKg>изучите видеоматериал по теме занятия | 21.04.2020 | параграф 21https://www.youtube <https://www.youtube.com/watch?v=3dB2-_uoqKg> приложение 1(2,3) выполнить **Оценивание:**Оценка 5 - 3 заданияОценка 4- 2 заданияОценка 3 - за 2 задания с ошибками,1 без ошибокОценка 2- только за 1 задание с ошибками | до 25. О4 |

 **Приложение 1.**

**Тест по теме «Основания»**

1) Функциональная группа оснований:

        А) – ОН            Б) – 0             В) – СООН           Г) – СО

2) Все основания взаимодействуют …

        А) кислоты              Б) спирты             В) соли          Г) основные оксиды

3) Основание, которое используется при производстве бумаги:

        А) гидроксид калия           Б) гидроксид кальция       В) гидроксид натрия

4) Щелочная среда оснований при взаимодействии с индикатором  «фенолфталеин» окрашивается в …

        А) красный          Б)  жёлтый            В) малиновый          Г) фиолетовый

5) «Едкая щелочная соль», «каустик» –

        А) гидроксид бария           Б) аммиак       В) гидроксид натрия       Г) анилин

6) Основание, которое входит в состав «Бордосской смеси»:

        А) гидроксид калия     Б) гидроксид кальция   В) щелочь           Г) гидроксид натрия

7) органические и неорганичесие основания взаимодействуют …

        А) кислоты              Б) соли             В) спирты          Г) вода

8) Летучее основание:

        А) гидроксид калия           Б) гидроксид кальция       В) гидроксид натрия г) аммиак

9) Щелочная среда оснований при взаимодействии с индикатором  « лакмус» окрашивается в …

        А) малиновый          Б)  жёлтый            В) не окрашивается        Г) синий

10) Вещества, Способные присоединять катион водорода , называют…

        А) основания              Б) соли            В) кислоты           Г) оксиды

 **Задание 2**

1.Осуществите химическое превращение веществ, запишите уравнения реакций.

Na  →  Na2O2  →  Na2O  →  NaOH → Na2SO4

2.Запишите уравнения реакций, подтверждающие его свойства.

 а.  С*и*(OH)2 + …   = *СиSO4*   +     …

 б.  С*и*(OH)2 + SO3=    …  +   H2O

 в.  С*и*(OH)2 + …  =   С*иSO4* + 2NaOH

**Задание 3**.Рассчитайте объем метиламина, необходимого для получения 32, 4 г хлорида метиламмония, если его выход составляет 70% от теоретически возможного