Расписание дистанционного обучения по русскому языку и литературе 10 класс

Дата (учебная неделя): 20.04-25.04.20

Предмет: русский язык и литература

Учитель: Вершинина И.П.

Классы: 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия по планированию | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.*  *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.  Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса) | Задания  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)  Сроки выполнения заданий. |
| *Русский язык 10 а, б* | | | | | |
| 59 | Союз как служебная часть речи. Союзные слова.  Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союза и союзные слова | Учебник, с.241-242  РЕШ: для повторения –  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2261/start/>  изучите видеоматериал по теме занятия | С 20.04 по 25.04 по расписанию | Параграфы 58,59 (устно)  Упр. 315 (написать в тетради, сфотографировать, отослать на почту Вершининой И.П.) | До 24.04  [irina.wercha@yandex.ru](mailto:irina.wercha@yandex.ru) |
| 60 | Морфологический разбор союзов. Правописание союзов. | Учебник, с.242  РЭШ:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5886/start/175975/>  изучите видеоматериал по теме занятия | Параграф 58 (морфологический разбор союза). Упр 316 , выполнять по заданию, написать в тетради, сфотографировать, отослать на почту Вершининой И.П. | До 25.04  [irina.wercha@yandex.ru](mailto:irina.wercha@yandex.ru) |
| *Литература 10а, б* | | | | | |
| 88 | Изображение провинциальной жизни в рассказе А.П.Чехова «Ионыч». | Учебник, с. 463-466 | С 20.04 по 25.04 по расписанию | Прочитать текст рассказа А.Чехова «Ионыч», ответить на вопрос: «Почему рассказ называется «Ионыч»? (2-4 предложения) | ДО 30.04  [irina.wercha@yandex.ru](mailto:irina.wercha@yandex.ru) |
| 89 | Традиция русской классической литературы в решении темы «маленького человека» и её отражение в прозе А.П. Чехова | Учебник, с.467-472  РЭШ:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3658/start/110776/>  изучите видеоматериал по теме занятия | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3658/main/110781/>  Прочитать трилогию «О любви» и ответить на вопрос:  «В какие «футляры» заключают себя герои рассказов 1) «О любви», 2) «Человек в футляре»,  3) «Крыжовник» (ответить письменно 1-3 предложениями) | ДО 30.04  [irina.wercha@yandex.ru](mailto:irina.wercha@yandex.ru) |
| 90 | Художественное своеобразие рассказа А.П. Чехова «Дама с собачкой». Тема любви в чеховской прозе. | Учебник, с.452-453  РЭШ:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5821/start/115720/>  изучите видеоматериал по теме занятия | Прочитать рассказ «Дама с собачкой» и ответить на вопрос «Как изменила любовь Гурова и Анну Сергеевну»? (письменно 2-4 предложениями)  РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5819/main/13379/> | ДО 30.04  [irina.wercha@yandex.ru](mailto:irina.wercha@yandex.ru) |
|  | | | | | |
| 30 | Стилистика глагольных форм | Учебник , с185-190 | С 20.04 по 25.04 по расписанию | Упр150, написать сочинение по тексту – 150 слов  (задание с прошлой недели) | ДО 30.04  [irina.wercha@yandex.ru](mailto:irina.wercha@yandex.ru) |
|  | | | | | |
| 30 | Русская художественная культура в эпоху Просвещения: формирование гуманистических идеалов | Виртуальные экскурсии по залам музеев,  [https://www.culture.ru/institutes/10124/gosudarstvennyi-istoricheskii-muzei#](https://www.culture.ru/institutes/10124/gosudarstvennyi-istoricheskii-muzei)  Портал «Культура» <https://www.culture.ru/>  Русские художники:  <https://www.culture.ru/persons/10288/fedor-vasilev>  Павел Васильев  <https://www.culture.ru/persons/10571/vladimir-borovikovskii>  Боровиковский Владимир  <https://www.culture.ru/persons/8243/konstantin-makovskii>  Константин Маковский  изучите видеоматериал по теме занятия | С 20.04 по 25.04 по расписанию | Провести виртуальную экскурсию по залам музеев, по ссылке познакомиться с творчеством русских художников, по страницам, указанным в ссылках ответить на вопросы: (2-3 художника на выбор) 1. Биография  2. Творчество: особенности художественной манеры, название известных картин  3. В какие творческие группы, школы входил?  3. Чем запомнился художник?  (задание с прошлой недели). Можно заменить презентацией о художнике | ДО 30.04  [irina.wercha@yandex.ru](mailto:irina.wercha@yandex.ru) |