Предмет: обществознание (3 часа в неделю -10А)

Учитель: Усанова Н.И.

Класс: 10А

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия *(№ параграфа учебника, стр., № задания;* *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.* *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса) | Задания *(№ параграфа учебника, стр., № задания; ссылка ресурса; комментарии)* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс)Сроки выполнения заданий |
| **10А класс - уроки на неделю (с 20 по 25.04)** |
| 1 | Групповая сплочённость.  | Видеопрезентация (необходимо просмотреть, пройдя по ссылке)[https://www.youtube.com/watch?v=KT5tRD8f\_Vs](https://www.youtube.com/watch?v=KT5tRD8f_VsИзучить%20)Изучить параграф №35. Обратить особое внимание на этапы формированя межличностной совместимости (с.361-366 учебника). Выделить основы совместимости и факторы, приводящие к несовместимости в группе. | 20.04 | 1.Прочитать параграф №35(с.361-366 учеб-ника)2. **Схемой изобразить**сплочённую группу(учесть не менее 7 признаков сплочён-ности группы)3. **Устно** ответитьна вопросы: «Проверьте себя» №1-5 на с.368 учебника  | До 25.04[usanova56@mail.ru](usanova56%40mail.ru)1.Прислать на почту (фото или печатный вариант ответов  |
| 2­ | . Групповая дифференциация.Лидерство и его роль в межличностных отношениях | Видеопрезентация (необходимо просмотреть, пройдя по ссылке) [https://www.youtube.com/watch?v=L71fElzx1TU](https://www.youtube.com/watch?v=L71fElzx1TU%20) Работа рассчитана на 20-25 минут.Изучить параграф №36. Обратить особое внимание на стили лидерства (с.374 учебника) и лидерские роли в группе (с.373 учебника) | 22.04 | 1.Прочитать параграф №36 2. **Устно** ответитьна вопросы: «Проверьте себя» №1-5 на с.378 учебника  | До 26.04[usanova56@mail.ru](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%5CDesktop%5C%D0%A3%D0%A7%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%A2%20%D0%9E%D0%A0%D0%93%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%5C%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%A2%20%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%2010-11%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B%5C3%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F%5Cusanova56%40mail.ru)1.Прислать на почту вопросы,если они возникли при устном освоении содержания урока  |
|  3 | Конформное поведение  | Видеоурок: [https://www.youtube.com/watch?v=VeASa3i488c](10%D0%90%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%203%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F.docx)(по желанию) Изучить параграф №35 (с.366-368 учебника)Обратить особое внимание на суть конформности поведения, на раскрытие содержания основных понятий (с.368 учебника).  | 22.04 | 1.Прочитать параграф №35 2. **Устно** ответитьна вопросы: «Проверьте себя» №6-8 на с.368 учебника  | До 26.04[usanova56@mail.ru](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%5CDesktop%5C%D0%A3%D0%A7%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%5C%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%A2%20%D0%9E%D0%A0%D0%93%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%5C%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%A2%20%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%2010-11%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B%5C3%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F%5Cusanova56%40mail.ru)1.Прислать на почту вопросы,если они возникли при устном освоении содержания урока  |
|  |  |  | Критерии оценивания(схемы):**Оценка 5-** задание выполнено в полном объёме. Выделены все 7 признаков сплочённости**Оценка 4**- допускается несущественная непол-нота информации. Незначительные ошибки в ответах.**Оценка 3** – Выполнено задание не в полном объёме. Упущена значительная часть признаков сплочённости. |

|  |
| --- |
|  |