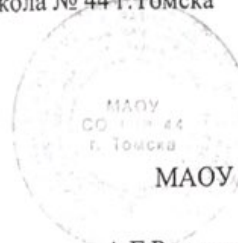



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска



Утверждаю
Директор
МАОУ СОШ №- 44
г. Томска
А.Г.Расторгуева 
« 30 » 08 2019 г.



**План
мероприятий, направленных на реализацию направлений
программы профилактики безнадзорности
и правонарушений учащихся
«Подросток»**

на 2019-2020 учебный год

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы	1-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	до 01.10	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
5	Анализ состояния подростковой преступности за: 9 месяцев 2019 г. 12 месяцев 2019 г. 3 месяца 2020 г. 6 месяцев 2020 г.	1-11	Октябрь, январь, апрель, август	Инспектор ОДН, социальный педагог
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащихся совместно с КДН и ЗП, ОДН	1-11	сентябрь- октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 р. в месяц	Заместитель директора по ВР
8	Проведение социально-психологического тестирования (выявление детей, употребляющих алкогольные напитки, посещение ТОНД)	7-11	Октябрь, декабрь, февраль	Социальный педагог
9	Участие в областных и городских акциях, профилактических мероприятиях по линии, управления образования администрации	1-11	в течение года по факту	Администрация школы

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
	Советского района, КДН и ЗП, ОДН			
10	Диагностика уровня психологического состояния обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	1-11	Октябрь, март, по факту	Педагог-психолог
11	Контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости обучающихся (трудоустройство) в течение учебного года и на каникулах.	1-11	Октябрь, Январь, Февраль, Март, Май-август	Классные руководители 1-11 кл.
12	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы	1-11	в течение года по факту	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
13	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска"	1-11	Согласно программе ИПР	Администрация школы
14	Участие в районных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ОДН/ КДН и ЗП	5-11	в течение года	Администрация школы
15	Создание банка данных несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН		в течение года по факту	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
16	Контроль за поведением и обучением обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и профилактическом учёте в КДН и ЗП, ОДН.		в течение года по факту	Классные руководители


№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
17	Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися.		Ежедневно	Классные руководители
18	Предоставление отчетов о работе с обучающимися «группы риска».		1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
19	Составление программ ИПР с обучающимися.		По факту совершения правонарушения	Классные руководители, социальный педагог
20	Предоставление отчетов профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП.		Согласно программе ИПР с обучающимися (каждые 2 месяца)	Классные руководители, социальный педагог
2. Работа с учащимися.				
1	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	в течение года по факту	Классные руководители, социальный педагог
2	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	5, кл. 1 кл	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, Педагоги-психологи
3	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе, через "Службу примирения"	1-11	Постоянно	Администрация школы, Классные руководители, Социальные педагоги Педагог - психолог
4	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	Постоянно	Заместитель директора по ВР классные руководители 1-11 кл.
5	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через "Службу примирения"; б) тренинговые занятия;	7-11	В течении учебного года	Администрация школы, Социальные педагоги, классные руководители, Педагог - психолог

№ п\п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
	в) пед консилиумы; г) "круглые столы"			
6	Контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости обучающихся (трудоустройство) в течение учебного года и на каникулах.	1-11	Октябрь, Январь, Февраль, Март, Май-август	Классные руководители 1-11 кл.
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска"	1-11	Ежедневно	Администрация школы, Классные руководители 1-11 кл., Социальные педагоги
8	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	2-11	По мере необходимости	Классные руководители 1-11 кл., Совет профилактики школы
9	Организация профилактических мероприятий (беседы, тренинги, кругосветки, видеолектории, викторины, конкурсы и др. с обучающимися, направленные на: - профилактику суицидального поведения, - искоренение у детей национального и религиозного экстремизма, - профилактику алкоголизма и наркомании в подростковой среде, с приглашением: • инспектора ОДН, • врача – нарколога, • инспектора ГИБДД, • специалиста КДН и ЗП,		Октябрь Декабрь Февраль Апрель + По плану ВР	зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> • прокурора, • специалиста центра социальной помощи семье и детям «Огонёк», • специалиста центра профилактики «Альтернатива». 			
10	Информирование обучающихся о работе «Телефона доверия».	1-11	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
11	Разработка и распространение буклетов, плакатов и памяток для несовершеннолетних и родителей по вопросам правового и нравственного воспитания.	1-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
12	Дни профилактики.	1-11	Ноябрь, март	Администрация МАОУ СОШ №44, КДН и ЗП
13	Акции: «Месячник права», «Думай до, а не после».		Декабрь	Зам.директора по ВР, учителя обществознания, инспектор ОДН, специалист КДН и ЗП
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий	1-11	Сентябрь	Классные руководители 1-11 кл., Социальные педагоги
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей	1-11	Постоянно	Классные руководители 1-11 кл., Социальные педагоги
3	Акция «Родительский урок»	1-11	Ноябрь, апрель	Администрация школы, классные руководители 1-11 кл
4	Привлечение родителей	1-11	Постоянно	Классные руководители

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
	к воспитательной работе с учащимися			1-11 кл
5	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) социальным педагогом; в) медработником г) педагогом - психологом	Род. 1-11 кл.	По мере необходимости	Коллектив школы
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	род. 7-11 кл.	Декабрь-февраль	Классные руководители 1-11 кл, администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах	1-11 кл.	1 раз в четверть	Администрация школы
8	Родительские всеобучи. Совместно с ДДиЮ «Факел»		1 раз в четверть	Администрация школы

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 г.Томска

Утверждаю
Директор
МАОУ СОШ №- 44
г. Томска
А.Г.Расторгуева 
«04» 08 2017 г.

Лр 145-0



Программа
профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся
МАОУ СОШ №44 «Подросток»
на 2017-2020 гг.

2017г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Социально-педагогическая служба МАОУ СОШ № 44 г.Томска.
Цель программы	Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений
Задачи программы	Обеспечение работы единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений в МАОУ СОШ № 44 г.Томска.
Сроки реализации программы	2017-2020 гг.
Исполнители программы	Социально-педагогическая служба МАОУ СОШ № 44 г.Томска.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; - стабилизация числа беспризорных детей подростков; - преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 44 г.Томска.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цель программы:

создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутри семейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает:

- предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическую деятельность через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальные педагоги, педагоги - психологи, педагог-организатор ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН ОУУП и ПДН ОП №3 УМВД России по г. Томску;
- организация работы школьного Совета профилактики;
- проведение тематических педагогических советов;
- педагогический всеобуч для родителей;

- социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;
- составление социального паспорта классов, школы;
- ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ;
- анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.);
- проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- заполнение карты здоровья учащихся;
- профилактическая работа со школьниками.

1 направление:

- предупредительно-профилактическая деятельность
- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ОДН ОУУП и ПДН ОП №3 УМВД России по г. Томску;
- организация правового всеобуча;
- профорientационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ;
- организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»;
- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города через социальные службы;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

- индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.
- работа в этом направлении предполагает:
- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление служебных сообщений и ходатайств в КДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.
- профилактическая работа с родителями:
- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
 выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
 посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, - направление служебных сообщений и ходатайств в органы опеки и попечительства, в ОГБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Огонёк» г. Томска»;
 проведение родительского всеобуча.

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ 3) Устойчивость подростка в обществе 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи 2) Права, обязанности и ответственность родителей 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детского суицида 6) Свободное время и развлечения учащихся

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

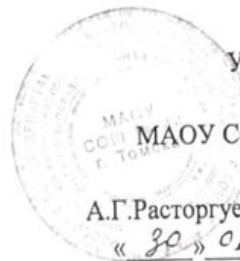
Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся

	необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи. - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 г.Томска



Утверждаю
Директор
МАОУ СОШ №- 44
г. Томска
А.Г.Расторгуева
« 30 » 08 2019 г.



**План работы
с детьми из опекаемых семей
на 2019-2020 учебный год**

Цель работы: социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых семьях.

Задачи работы:

- выявить детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказать консультативную или иную помощь опекаемым детям и их семьям;
- провести контрольные обследования проживания опекаемых детей;
- защитить права и интересы опекаемых детей в различных инстанциях.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнитель
1	Изучение положения в семьях и социального состава 1-11 классов, уточнение списка детей, находящихся под опекой, корректировка базы данных.	сентябрь -октябрь	Социальный педагог, классный руководитель
3	Посещение семей на дому, составление акта ЖБУ	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
5	Рассмотрение вопросов защиты прав и интересов опекаемых детей на совещании при директоре, педагогическом совете, совете профилактики.	в течение года	Социальный педагог
6	Работа с классными руководителями, в чьих классах обучаются опекаемые дети по решению возникающих трудностей в обучении и воспитании детей, осуществление контроля за занятостью н/л и посещением школы.	в течение года	Социальный педагог
7	Консультация для опекунов «Особенности воспитания в опекаемых семьях и защита прав опекаемых детей»	по необходи мости	Администрация школы, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
8	Контроль посещения школы, состояния здоровья, защита прав опекаемых обучающихся	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель
9	Поддержание телефонной связи с родителями-опекунами	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель
10	Информирование опекунов о	по	Социальный педагог

	возможных изменениях в оформлении документации	необходимости	
11	Индивидуальные беседы с опекаемыми детьми. Диагностика стиля семейного воспитания, выявление трудностей у опекаемых.	1 раз в месяц	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
12	Включение в школьные кружки, спортивные секции опекаемых детей. Осуществление контроля за занятостью во внеурочное время.	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель
14	Индивидуальные беседы с опекунами: «Оказание помощи в организации летней занятости»	март-май	Социальный педагог, классный руководитель, специалисты социальной защиты
15	Анализ работы за год. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных Планирование работы.	май-июнь	Социальный педагог