**Работа с обучающимися группы риска**

в МО русского языка и литературы за 2018-2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЯ КРИТЕРЯ | Мероприятия МО русского языка и литературы | Сроки |
| Наличие в образовательной организации **группы обучающихся с риском получения неудовлетворительных** результатов оценочных процедур | Методика выделения ГРУПП РИСКА производится по результатам оценочных процедур:   1. Анализ контрольных работ по четвертям (приложение 1) 2. Анализ результатов четвертей 3. Анализ результатов внешних мониторингов:   А) ВПР  Б) РМ  В) Пробники экзаменов (приложение 2) | В течение года |
| Определение **группы обучающихся с риском получения неудовлетворительных** результатов | По итогам оценочных мероприятий  (приложение 1, 2)) |
| План работы с **группой обучающихся с риском получения неудовлетворительных результатов** | По плану МО, индивидуальным планам учителей |

Методика выделения ГРУПП РИСКА по оценочным процедурам:

По результатам анализа контрольных работ по русскому языку по окончании каждой четверти были сформированы следующие таблицы и построены графики, что дало возможность определить классы с низкими показателями результатов контрольных работ по четвертям и выявить **группы обучающихся с риском получения неудовлетворительных** результатов оценочных процедур:

Справка- анализ МО русского языка и литературы за 2018-2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЯ КРИТЕРИЯ | Мероприятия МО русского языка и литературы. Формирование групп обучающихся с риском получения неудовлетворительных результатов оценочных процедур по результатам анализа оценочных процедур | | | |
| 1.ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП  по результатам контрольных работ по русскому языку | 1 ЧЕТВЕРТЬ | 2 ЧЕТВЕРТЬ | 3 ЧЕТВЕРТЬ | 4 ЧЕТВЕРТЬ |
| |  |  | | --- | --- | | 5 «А» | Селиванов Захар | | 5 «В» | Костина Анна | | 6 классы | Будько Д. Рашидов С. | | 7 класс | Вагин Д. | | 8 классы | Смышляев А. | | 9 классы | Игнатенко Эльдар | |  | Явгильдин Данил | |  | Соколов Богдан | |  | Хлебников Кирилл | | |  |  | | --- | --- | | класс | **Ф.И. обучающегося** | | 9Б | Игнатенко Эльдар | | 9В | Вышегородцев Артём | | 9В | Погорельский Вячеслав | | 9В | Шаферов Арчений | | 9А | Соколов Богдан | | 9А | Рябинина Кристина | | 9Д | Ребров Анатолий | | 9Д | Хлебников Кирилл | | |  |  | | --- | --- | | кл | ФИО | | 8в | Смышляев Алексей | |  | Максименко Сергей | |  | Чикулаев Никита | | 9а, д  9В.Г | Соколов,  Явгильдин  Григорьев ( по результатам реп. экзам)  Иоч  Рябинина,  Соколов,  Явгильдин  Ребров,  Рязанов, Хлебников  Игнатенко  Вышегородцев  Погорельский  Шаферов | |  |
| 2.ПЛАН РАБОТЫ С  группами обучающихся с риском получения неудовлетворительных результатов | По результатам  контрольных работ, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, провести работу над ошибками, провести заседание МО, продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка,а также сформировать группы ребят, не справившихся с контрольной работой для дополнительных занятий. | Не справились с тестом те учащиеся 9 классов, которые показали низкие результаты на репетиционном  **экзамене. Необходимо организовать подготовку учащихся, не справившихся с контрольными тестами, по материалам ФИПИ** | Коррекционные меры:   1. Индивидуальная беседа с родителями по плану школы 2. Рассмотрение вопроса повышения качества к.р. на МО 3. Индивидуальная работа с обучающимися на уроках и дополнительных занятиях по плану учителей | Коррекционные меры:   1. Индивидуальная беседа с родителями по плану школы 2. Рассмотрение вопроса повышения качества к.р. на МО 3. Индивидуальная работа с обучающимися на уроках и дополнительных занятиях |
| 3.ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП  по результатам ВПР, РМ, пробников по русскому языку | Имеют отметку «2» по пробному экзамену (русский язык 9 класс): 9А класс – 2 чел: Соколов Богдан Вячеславович,  Явгильдин Даниил Рустамович; 9Б класс – 2 чел: Григорьев Андрей Николаевич, Дульнев Виталий Евгеньевич;  9В класс – 6чел: Викторов Даниил Дмитриевич, Вышегородцев Артём Викторович, Гавриленко Артём Вячеславович  Иванова Анжелика Евгеньевна, ,Погорельский Вячеслав Александрович, Хмелевский Данила Станиславович; 9Д класс – 1чел- Карандашов Роман  По результатам анализа сформировать группы: 9А.Д – учитель Вершинина И.П.(еженедельная дополнительная работа по 1 часу по плану учителя), 9Б.Г – учитель Куянова Т.С..(еженедельная дополнительная работа по 1 часу по плану учителя),  Дополнить группы теми учащимися, которые не стали участниками пробного экзамена | | | |
| 4.ПЛАН РАБОТЫ С  группами обучающихся с риском получения неудовлетворительных результатов по результатам пробников | **План работы с обучающимися 9 класса по подготовке к ОГЭ по русскому языку на период апрель-май .**  1. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов знаний обучающихся исходя из проведенного анализа.  2. Организация итогового повторения материала согласно календарно-тематическому планированию.   1. Дифференцированная подборка заданий на уроках русского языка. 2. Проведение консультаций по русскому языку (суббота - со всеми обучающимися, в понедельник – с обучающимися группы риска). Перед экзаменом консультации ежедневно. | | | |
| 5.Наличие развитой методической службы:  количество посещенных уроков, планы посещений | По плану МО:  Вершинина ИП.: Тырышкина К.В., Куянова Т.С.  Куянова Т.С.: Вершинина И.П., Юрьева С.Н;  Вершинина И.П  Куянова Т.С.  Тырышкина К.В – открытые уроки | По плану МО: посещение уроков МО администрацией | По плану МО: открытые уроки и занятия | По плану МО: открытые уроки молодого специалиста (Тырышкиной) |
| Количество обсуждений взаимопосещения уроков | Сентябрь-октябрь:  Вершинина посетила 4 урока у Тырышкиной, провела 1 открытый урок по русскому языку (запись урока в архиве);  Тырышкина посетила 5 уроков и Вершининой И.П.  Куянова провела открытый урок по литературе (запись урока имеется в архиве)  На заседании МО были проведены анализы и самоанализы уроков | Октябрь-декабрь:  Урок Вершининой И.П. ( контрольная работа) посетила директор Расторгуева А.Г.  Вершининой И.П был проведен открытый урок по литературе ( запись имеется в архиве), Куяновой Т.С.(9запись имеется в архиве)  На заседании МО были проведены анализы и самоанализы уроков | Январь-март  Открытый урок в 5 классе по литературе «Образ главного героя в повести К. Паустовского «Заячьи лапы» в рамках работы муниципальной  стажировочной площадки МАОУ СОШ № 44 по транслированию опыта реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ для учителей г.Томска и области (Тырышкина)  Обсуждение урока, самоанализ | Апрель-май  Открытое занятие по ВУД «Журналистика» «Экология души» в рамках работы муниципальной стажировочной площадки МАОУ СОШ № 44 по транслированию опыта реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ( Вершинина) Обсуждение и самоанализ |

**Приложение 1**

**АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ СОШ № 44**

**по итогам итоговых контрольных в 2018-2019 учебном году по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учитель | **Количество обучающихся**  **Писали к/р** | | | | | **Абсолютная успеваемость**  *(указать динамику во 2, 3,4 четверти, за год)* | | | | | **Качественная успеваемость**  *(указать динамику во 2, 3,4 четверти, за год)* | | | | |
| четверть | | | | ГОД | четверть | | | | ГОД | четверть | | | | ГОД |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 5а | Тырыщкина | 27  21 | 28  21 | 28  23 | 28  27 | 29  27 | 95 | 95= | 92-3 | 48 (-44) | 48 (-44) | 52 | 52= | 70+18 | 14 (-56) | 14 (-56) |
| 5б | Шамяунова | 29  25 | 29  25 | 29  25 | 29  27 | 29  27 | 100 | 100= | 100= | 70,3 | 70,3 | 40 | 52+8 | 52= | 22 (-37) | 22 (-37) |
| 5в | Тырыщкина | 29  21 | 29  21 | 29  27 | 28  27 | 28  27 | 95 | 95= | 93-2 | 40 (-53) | 40 (-53) | 57 | 57= | 59+2 | 59,3= | 59,3 |
| 5г | Шамяунова | 28  24 | 28  25 | 28  25 | 28  26 | 28  27 | 100 | 96-4 | 96= | 88,5 | 88,5 | 50 | 48-2 | 48= | 42,3-5 | 42,3-5 |
| 5 –е кл |  | 113  91 | 114  82 | 114  100 | 114  108 | 114  108 | 97,5 | 96,4-1,1 | 95,25-2,15 | 61,57-3,7 | 61,57-3,7 | 49,75 | 52,25+  2,5 | 57,25+5 | 34-23 | 34 |
| 6а | Юрьева | 24  23 | 25  22 | 25  24 | 25  24 | 25  24 | 86 | 90+4 | 81-9 | 100 | 100 | 26 | 22-4 | 57+35 | 26-31 | 26 |
| 6б | Вершинина | 24  22 | 25  23 | 25  24 | 25  24 | 25  23 | 100 | 100= | 100= | 96 | 100 | 54 | 56+2 | 72+16 | 66-6 | 69 |
| 6в | Юрьева | 23  23 | 22  21 | 22  22 | 22  20 | 22  20 | 86 | 76-10 | 50-14 | 100 | 100 | 9 | 0(-9) | 15+15 | 25+10 | 25 |
| 6г | Юрьева | 22  22 | 21  16 | 20  20 | 20  20 | 20  20 | 80 | 75-5 | 80+5 | 100 | 100 | 14 | 44+30 | 10-34 | 25+15 | 28 |
| 6-е кла |  | 93  90 | 93  82 | 93  91 | 93  91 | 93  91 | 88 | 85,25-3 | 77,75-7,5 | 99+2,7 | 100+1 | 25, 75 | 30,5+  4,75 | 38,5+8 | 35,5-3 | 38,5 |
| 7а | Николаева | 23  20 | 23  23 | 23  23 | 25  22 | 25  22 | 90 | 90= | 100+10 | 95(-5) | 95(-5) | 20 | 59+39 | 60+1 | 55(-5) | 55(-5) |
| 7б | Николаева | 24  22 | 24  24 | 24  24 | 24  21 | 24  22 | 100 | 86-14 | 95+9 | 95(-4 | 95(-4) | 45 | 56+11 | 55-1 | 55(-5) | 56 |
| 7в | Николаева | 24  19 | 24  20 | 23  19 | 23  19 | 23  19 | 89 | 91+2 | 91= | 95(+4) | 95(+4) | 52 | 47-5 | 50+3 | 58(+8) | 55 |
| 7г | Николаева | 22  20 | 21  20 | 21  19 | 21  20 | 21  20 | 80 | 90+10 | 84-6 | 90(+6) | 90(+6) | 25 | 28+3 | 32+4 | 20(-12) | 30 |
| 7д | Николаева | 24  23 | 24  21 | 24  20 | 24  21 | 24  21 | 86 | 100+14 | 100= | 95(-5) | 95(-5) | 39 | 54(+15) | 48-6 | 33-15 | 50 |
| 7-е классы |  | 117  104 | 116  109 | 116  106 | 116  101 | 116  101 | 89 | 91,4+2,4 | 94+2,6 | 94= | 94= | 36,2 | 48,8+  21,5 | 49+0,2 | 42 -7 | 49 |
| Классы | Учитель | **Количество обучающихся** | | | | | **Абсолютная успеваемость**  *(указать динамику во 2, 3,4 четверти, за год)* | | | | | **Качественная успеваемость**  *(указать динамику во 2, 3,4 четверти, за год)* | | | | |
| четверть | | | | ГОД |  | | | | ГОД | четверть | | | | ГОД |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 8а | Панченко | 25  20 | 26  24 | 25  22 | 25  22 | 25  22 | 100 | 95-5 | 100 | 100 | 100 | 85 | 59-26 | 50-9 | 32-18 | 32 |
| 8б | Панченко | 23  23 | 26  23 | 23  20 | 23  22 | 23  22 | 81 | 95+14 | 100 | 100 | 100 | 44 | 56+12 | 40-16 | 50+10 | 50 |
| 8в | Вершинина | 26  20 | 26  23 | 26  24 | 26  23 | 26  22 | 100 | 85-14 | 87 | 100 | 100 | 20 | 47+27 | 20-27 | 43+23 | 43 |
| 8г | Панченко | 25  22 | 25  21 | 25  25 | 25  24 | 25  24 | 96 | 76-20 | 100 | 100 | 100 | 77 | 28-49 | 48+20 | 64+12 | 64 |
| 8д | Панченко | 22  18 | 23  18 | 22  16 | 22  18 | 22  18 | 83 | 88+5 | 100 | 100 | 100 | 28 | 54-16 | 37,5-16,5 | 22-15 | 22 |
| 8-е кл |  | 121  103 | 126  110 | 126  112 | 126  114 | 126  114 | 92 | 87,8-10,2 | 97,4 | 100 | 100 | 50,8 | 48,8-2 | 39.1-9.7 | 42,2+3,1 | 42 |
| 9а | Вершинина | 24  20 | 24  21 | 24  21 | 24  17 | 24  23 | 90 | 80-10 | 80 | 88 | 90 | 35 | 19-16 | 19= | 58+39 | 26 |
| 9б | Куянова | 24  24 | 25  25 | 25  25 | 25  25 | 25  25 | 92 | 96+4 | 100 | 100 | 100 | 40 | 56+16 | 56= | 53+3 | 53 |
| 9в | Куянова | 23  23 | 23  23 | 23  23 | 23  22 | 23  22 | 100 | 100= | 100 | 100 | 100 | 34 | 22-12 | 31+9 | 32+1 | 32 |
| 9г | Вершинина | 25  23 | 25  23 | 25  22 | 25  24 | 24  23 | 78 | 100+23 | 90 | 91 | 100 | 65 | 43-22 | 45+2 | 73+23 | 66 |
| 9д | Вершинина | 26  21 | 26  20 | 26  23 | 26  24 | 26  22 | 95 | 85-10 | 76 | 83 | 90 | 27 | 25-2 | 17-8 | 29 | 36 |
| 9-е кл |  | 122  103 | 123  112 | 123  117 | 123  112 | 123 | 91,4 | 92,2+0,8 | 89,2-3 | 92,4 | 96 | 40,2 | 33-7 | 33,6+0,6 | 49+16 | 42,6 |
| ИТОГО  5-9 классы |  | 566  497 | 572  516 | 572  526 | 572  526 | 572 | 91,58 | 90,61-0,9 | 90.75 | 89 | 92,9 | 49,7 | 44,47-5,23 | 43.48-1 | 40,54-2,9 | 43,54 |
| 10а | Куянова | 27  23 | 27  20 | 27  23 | 27  23 | 27  23 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 57 | 85+28 | 85= | 78-7 | 78 |
| 10б | Куянова | 23  22 | 24  21 | 24  21 | 24  23 | 24  23 | 82 | 100 | 100 | 100 | 100 | 45 | 76+31 | 76= | 94+22 | 94 |
| 10-е кл |  | 50  45 | 51  41 | 51  47 | 51  47 | 51  47 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 51 | 80,5+  28,5 | 80.5= | 86 | 96 |
| 11а | Юрьева | 29  22 | 29  29 | 29  29 | 29  22 | 29  22 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 18 | 72+  54 | 42-30 | 77+35 | 77 |
| ИТОГО  10-11 кл |  | 79  67 | 80  70 | 80  70 | 80  70 | 80  70 | 69,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 34,5 | 76,25+  41,75 | 61,25-15 | 81,5 | 81,5 |
| ИТОГО  5-11 |  | 645  565 | 652  596 | 652  596 | 652  596 | 652  596 | 80,5 | 95,3 | 95.36 | 94,5 | 96,45 | 37,57 | 60,36+22,72 | 52.36-8 | 61 | 62,5 |

1 четверть:

Средний балл абсолютной успеваемости по итогам контрольных работ в 5-11 кассах по русскому языку составляет 80, 5 %, самые низкие показатели- 50% -11А, 78%-9Г, 83%- 8Д. По результатам анализа контрольных работ можно сделать выводы: 19,5 учащихся 5-11 классов не усвоили основные предметные УДД по русскому языку. По результатам  контрольных работ, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, провести работу над ошибками, провести заседание МО, продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка. А также сформировать группы ребят, не справившихся с контрольной работой для дополнительных занятий.

**Список детей для индивидуальных и групповых консультаций на 2 четверть:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО | Тема для отработки | Расписание  (день недели) |
| 5 «А» | Селиванов Захар | Проверяемая гласная в корне слова, мягкий знал в окончании глаголов 2 лица единственного числа | 06.11.2018 |
| 5 «В» | Костина Анна | Проверяемая гласная в корне слова, мягкий знал в окончании глаголов 2 лица единственного числа |
| 6 классы | Будько Д. Рашидов С. | Правописание корней и приставок | Еженедельно.  среда |
| 7 класс | Вагин Д. | Правописание суффиксов |  |
| 8 классы | Смышляев А. | Правописание суффиксов и окончаниц |  |
| 9 классы | Игнатенко Эльдар | Анализ текста | Еженедельно плану |
|  | Явгильдин Данил | Анализ текста |  |
|  | Соколов Богдан | Правописание корней , приставок, анализ текста |  |
|  | Хлебников Кирилл | Правописание корней , приставок, анализ текста | По плану |

2 четверть:

**Выводы** (анализ динамики, причины): наблюдается повышение качественной успеваемости по итогам контрольной итоговой работы за 2 четверть по сравнению с 1 четвертью в 6б и 8в классах, в то же время наблюдается понижение качества и абсолютной успеваемости во всех 9 классах, очевидно, это связано с тем, что был изменен формат контрольной работы ( тест был взят из банка тестовых работ ЦОКО и приближен по структуре к тестовой части ОГЭ), не справились с тестом те учащиеся, которые показали низкие результаты на репетиционном

**экзамене**

|  |  |
| --- | --- |
| Список обучающихся 9 классов для индивидуальной работы | |
| класс | **Ф.И. обучающегося** |
| 9Б | Игнатенко Эльдар |
| 9В | Вышегородцев Артём |
| 9В | Погорельский Вячеслав |
| 9В | Шаферов Арчений |
| 9А | Соколов Богдан |
| 9А | Рябинина Кристина |
| 9Д | Ребров Анатолий |
| 9Д | Хлебников Кирилл |

**3 четверть**:

По итогам контрольных работ за 3 четверть наблюдаются стабильные результаты в 7-х, 9-х, 10-х классах, повысили качество контрольных работ обучающиеся 5, 6 классов, при этом в 6-х классах произошло понижение абсолютной успеваемости в 6 А и В классах ( Юрьева С.Н.); понизили качество контрольных работ обучающиеся 8-х классов. По результатам анализа контрольных работ педагоги пришли к залючению: восьмиклассники не усвоили такие предметные УУД, как умение находить и выделять в тексте обособленные члены предложения, знать условия обособления второстепенных членов предложения, применять теоретические знания на практике при устном и

письменном разборе предложений.

**Список детей для индивидуальных и групповых консультаций на 4\_\_ четверть:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО | Тема для отработки | Расписание  (день недели) |
| 8в | Смышляев Алексей | Морфология, синтаксис и орфография | Пятница. суббота |
|  | Максименко Сергей | Морфология, синтаксис и орфография | Пятница. суббота |
|  | Чикулаев Никита | Морфология, синтаксис и орфография | Пятница. суббота |
| 9а, д  9В.Г | Соколов Богдан, Явгильдин Даниил  Григорьев Андрей ( по результатам реп. экзам.) Иоч Игорь  Рябинина Кристина, Соколов Богдан, Явгильдин Даниил  Ребров Анатолий, Рязанов Данила, Хлебников Кирилл  Игнатенко Эльдар  Вышегородцев Артём  Погорельский Вячеслав  Шаферов Арсений | Морфология и орфография  Лексика и стилистика  Синтаксис и пунктуация | По расписанию дополнит. занятий |

**План мероприятий по коррекции знаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Коррекционные меры | сроки |
| 1 | Индивидуальная беседа с родителями по плану школы | Апрель-май |
| 2 | Рассмотрение вопроса повышения качества к.р. | На заседании МО |
| 3 Разработка индивидуальныз | Индивидуальная работа с обучающимися на уроках и дополнительных занятиях | По индивидуальному плану учителей |

**4 четверть и год:**

**Цель контрольных работ за 4 четвертую четверть и год в 5-8 классах:** проверить общий уровень усвоения учебного материала в соответствии с требованиями государственного стандарта и программы.

**Цель контрольных работ за 4 четвертую четверть и год в 9-11 классах: проконтролировать** качество подготовки выпускников 9-11-го классов к итоговой аттестации.

В качестве контрольно-измерительных материалов использовались тексты диктантов (5-8 классы) и тестов 9(-11 классы) размещенные на сайте ФИПИИ

Анализ результатов итоговых контрольных работ за 4 четверть и год выявил следующее: в параллели 5-11 классов наблюдается общий рост качества в 6-х классах с 27,5% в 1 четверти до 58,5% в 4 четверти, в 9-х классах с 40% в 1 четверти до 43,5% в 4 четверти,

в 10-х классах с 51% в 1 четверти до 81,5% в 4 четверти, в 11-х классах с 18% в 1 четверти до 77% в 4 четверти; понижение качества контрольных работ наблюдается в параллели 5 классов с 52% в 1 четверти до 34% в 4 четверти и в параллели 8 классов с 50% в 1 четверти до 40% в 4 четверти. Учителям, работающим в параллелях 5 и 8 классов необходимо проанализировать тенденции снижения качества контрольных работ по русскому языку и выступить с сообщениями на заседании МО.

Анализ абсолютной успеваемости и качества контрольных работ внутри каждой параллели выявил следующее.

**В параллели 5 классов** снижение качества произошло в 5А ( Тырышкина К.В),5Б (Шамяунова М.Д.),5Г(Шамяунова М.Д.), наиболее стабильные результаты и самый высокий процент качества по итогам контрольных работ продемонстрировал 5В класс ( Тырышкина К.В), наиболее низкое качество – 5А ( Тырышкина К.В).

**В параллели 6 классов (** 6А.В.Г.- Юрьева С.Н), (6Б- Вершинина И.П.) снижение качества произошло в 6А с 57% до 26%, в 6Б с 72% до 66%, повышение качества произошло в 6В с 15% до 25% и в 6Г с 10% до 25%. Самый высокий процент качества по контрольным работам показал 6Б - 66%, самый низкий 6В, 6Г- 25%.

**В параллели 7 классов** ( Николаева Е.Н.) снижение качества по результатам контрольных работ по сравнению с предыдущей четвертью произошло в произошло в 7А.7Г.7Д классах. Относительно стабильный результат показал 7В, рост качества - 7В. Наиболее высокий результат – 7В – 58%, наиболее низкий – 7Г -30%

**В параллели 8 клас**сов (8А.Б.Г.Д- Панченко И.В.),( 8В- Вершинина И.П.) рост качества по итогам контрольных работ показали 8Б, 8В, 8Г, снижение качества-8А, 8Д. Самое высокое качество- 8Г-64%, самое низкое – 8Д- 22% .

**В параллели 9 классо**в (9А, 9Г, 9Д – Вершинина И.П.),( 9Б, 9В- Куянова Т.С.) по с равнению с 3 четвертью наблюдается рост качества контрольных работ. Наиболее высокое качество показал 9Г- 72% качества, наиболее низкое – 9д – 29%.

**В параллели 10-11 классов** ( Юрьева С.Н., Куянова Т.С.) наблюдается рост качества по итогам контрольных работ, самое высокое качество показали ребята 10Б- 93%. В этой параллели - самый высокий процент качества во всех классах- 81,5%

|  |  |
| --- | --- |
| **Не справились с работой:** | |
| класс | **Ф.И. обучающегося** |
| 5кл | Бородин А, Дольник Я, Ермоленко К, Коновалов А, Шкорлупа В, Золотов Е, Ли Е, Куксенок М, Лесовских А, Логинов Д, Попов Н, Руденко М, Рузиева С, Селиванов З.(5А) Костина А, Горн Д, Григорьев С, Гынгазов И, Жалнин А, Жукова Т, Комлев Е, Колдомов М, Котова С, Малых Е, Мамаев Г, Молченко М, Никитин А, Нуриева Р, Сикорская В, Таразанова Ю.(5в)  Игнатов, Скударнова, Хрищенович, Сафтдинов, Фомина, Банщиков, Грига, Милимова (5Б)Сопрыгин, Говтев, Кузьмина(5Г) |
| 6кл | Рашидов Х (6Б) |
| 7кл | Пирюгин Павел(7А) Кирьянов Артем(7Б) Миронов Олег(7В) Меликчанов Роман, Селихов Константин(7Г) Ахметшина Динара(7Д) |
| 9кл | Рябинина К., Шапкин М (9А), Арчаков И.,Ребров А., Петухов В.,Сальников А.(9Д) |

**Снизили качество до «3»:**

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Ф.И. обучающегося |
| 5 В | Захаров Д, Ханахмедова Ш. |
| 5 А | Андросова А, Бакумец А, Воронова А. |
| 5Б | Филатов Г. |
| 5 Г | Султанов А., Шевченко З. |
| 7 А | Усманов Шамиль |
| 7 Б | Петров Макс, Пятков Никита |
| 7 В | Куликов Влад, Тарасенко Кристина |
| 7 Г | Бабалюк Дмитрий, Вавилов Данил |
| 7 Д | Арбузова в, Белякова Я, Никитина Д. |
| класс | Ф.И. обучающегося |
| 6Б | Кирьянов Вячеслав, Котляр Карина, Моторова Анастасия |
| 9Д | Руденко Катерина, Рязанов Данила |

Анализ контрольных работ за 4 четверть и год показал несформированность предметных умении по русскому языку у обучающихся параллели 5-11 классов, допустивших типичные ошибки:

**Типичные ошибки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Наименование правила, орфограммы | Кол-во в % |
| 5-6 кл | Правописание безударных гласных корня, проверяемых ударением | 50% |
|  | Правописание чередующихся безударных гласных корня | 28%% |
|  | Правописание приставок | 13% |
|  | Правописание суффиксов | 16% |
|  | Правописание падежных окончаний сущ, прил. и личных окончание глаг. | 28% |
| 7-8 кл. | Правописание безударных гласных корня | 25% |
|  | Правописание приставок и суффиксов | 23% |
|  | Правописание падежных окончаний сущ, прил. и личных окончание глаг | 12-8% |
|  | Правописание предлогов, союзов и частиц | 13% |
|  | Знаки препинания в СП | 45% |
|  | Знаки в ПП( вв.слова, обособления, однор.члены) | 30% |
| 9-11кл | Правописание безударных гласных корня | 10% |
|  | Правописание приставок и суффиксов | 15% |
|  | Правописание падежных окончаний сущ, прил. и личных окончание глаг | 8% |
|  | Правописание предлогов, союзов и частиц | 10% |
|  | Знаки препинания в СП | 15% |
|  | Знаки в ПП( вв.слова, обособления, однор.члены) | 15% |

Анализ уровня знаний учащихся позволил выявить и определить круг проблем, над решением которых необходимо продолжить работ. По итогам анализа контрольных работ необходимо составить банк типичных ошибок учащихся и скорректировать работу по русскому языку, запланировать повторение тех проблемных тем и разделов, где у учащихся были выявлены пробелы.

По итогам анализа контрольных работ по русскому языку в МО необходимо запланировать следующую работу:

* повысить объективность оценки знаний учащихся;
* повысить качество преподавания предметов;
* выработать (усовершенствовать) систему подготовки выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

**УСПЕВАЕМОСТЬ В ПАРАЛЛЕЛИ 5 КЛАССОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Качественная успеваемость по КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУпредмету** (указать предмет)  **в параллели 5 классов составляет:**  -в 1 четверти 49,75………%  -во 2 четверти 52,2………%  -в 3 четверти 57,25………%  -в 4 четверти 34………% | **Абсолютная успеваемость по успеваемость по КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  **в параллели 5 классов составляет:**  -в 1 четверти 95………%  -во 2 четверти 96,4……%  -в 3 четверти 95.25………%  -в 4 четверти …61%……% |

**УВАЕМОСТЬ В ПАРАЛЛЕЛИ 6 КЛАССОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Качественная успеваемость по успеваемость по КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  **в параллели 6 классов составляет:**  -в 1 четверти 25,75………%  -во 2 четверти 30,5………%  -в 3 четверти38.5 ………%  -в 4 четверти 35,5………% | **Абсолютная успеваемость успеваемость по КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУпредмету**  **в параллели 6 классов составляет:**  -в 1 четверти 80………%  -во 2 четверти 85,25………%  -в 3 четверти 77.75………%  -в 4 четверти …99……% |

**УСПЕВАЕМОСТЬ В ПАРАЛЛЕЛИ 7 КЛАССОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Качественная успеваемость по успеваемость по КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУв параллели 7 классов составляет:**  -в 1 четверти 36,2………%  -во 2 четверти 57,8………%  -в 3 четверти …49……%  -в 4 четверти 42………% | **Абсолютная успеваемость успеваемость по КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ в параллели 7 классов составляет:**  -в 1 четверти 89………%  -во 2 четверти 91………%  -в 3 четверти 94………%  -в 4 четверти 94………% |

**УСПЕВАЕМОСТЬ В ПАРАЛЛЕЛИ 8 КЛАССОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Качественная успеваемость успеваемость по КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  **в параллели 8 классов составляет:**  -в 1 четверти 50,6………%  -во 2 четверти 48,8)………%  -в 3 четверти 39………%  -в 4 четверти 42.2………% | **Абсолютная успеваемость успеваемость по КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ в параллели 8 классов составляет:**  -в 1 четверти 92………%  -во 2 четверти 87,8………%  -в 3 четверти 97.4………%  -в 4 четверти 100………% |

**УСПЕВАЕМОСТЬ В ПАРАЛЛЕЛИ 9 КЛАССОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Качественная успеваемость успеваемость по КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  **в параллели 9 классов составляет:**  -в 1 четверти …40,2……%  -во 2 четверти …33……%  -в 3 четверти …33.6……%  -в 4 четверти …40,5……% | **Абсолютная успеваемость успеваемость по КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУв параллели 9 классов составляет:**  -в 1 четверти 91,4……%  -во 2 четверти 92,2……%  -в 3 четверти …89.2……%  -в 4 четверти 92,5………% |

**УСПЕВАЕМОСТЬ В ПАРАЛЛЕЛИ 10 КЛАССОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Качественная успеваемость успеваемость по КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  **в параллели 10 классов составляет:**  -в 1 четверти 51………%  -во 2 четверти …70,5……%  -в 3 четверти ……80.5…%  -в 4 четверти …81……% | **Абсолютная успеваемость успеваемость по КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  **в параллели 10 классов составляет:**  -в 1 четверти …89……%  -во 2 четверти …100……%  -в 3 четверти ……100…%  -в 4 четверти …100……% |

**УСПЕВАЕМОСТЬ В ПАРАЛЛЕЛИ 11 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Качественная успеваемость по предмету успеваемость по КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ в параллели 11 классов составляет:**  -в 1 четверти …18……%  -во 2 четверти …72,5……%  -в 3 четверти …61,25……%  -в 4 четверти …77……%     |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Абсолютная успеваемость по КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ в параллели 11 классов составляет:**  -в 1 четверти …50……%  -во 2 четверти …100……%  -в 3 четверти ………%  -в 4 четверти ………% |

**УСПЕВАЕМОСТЬ В ПАРАЛЛЕЛИ 5-11 КЛАССОВ по русскому языку (контрольные работы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Качественная успеваемость по предмету**  **в параллели 5-9 классов составляет:**  -в 1 четверти 49,7…  -во 2 четверти …44,47……%  -в 3 четверти …43,48……%  -в 4 четверти 40,5……%  **Качественная успеваемость по предмету**  **в параллели 10-11 классов составляет:**  -в 1 четверти …34,7…%  -во 2 четверти …76,2……%  -в 3 четверти …61,2……%  -в 4 четверти …81,5……%  **Качественная успеваемость по предмету**  **в параллели 5-11 классов составляет:**  -в 1 четверти …46,79……%  -во 2 четверти …60,36……%  -в 3 четверти …52,36……%  -в 4 четверти ……61…% | **Абсолютная успеваемость по предмету**  **в параллели 5-9 классов составляет:**  -в 1 четверти …91,5  -во 2 четверти …90,6…%  -в 3 четверти …90,75 %  -в 4 четверти …89……%  **Абсолютная успеваемость по предмету**  **в параллели 10-11 классов составляет:**  -в 1 четверти …69,5……%  -во 2 четверти …100……%  -в 3 четверти …100……%  -в 4 четверти …100 %  **Абсолютная успеваемость по предмету**  **в параллели 5-11 классов составляет:**  -в 1 четверти ……80,5…%  -во 2 четверти ……95,3…%  -в 3 четверти ……95.36…%  -в 4 четверти ……94,5…% |

**УСПЕВАЕМОСТЬ В ПАРАЛЛЕЛИ 5-11 КЛАССОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Качественная успеваемость по предмету** русский язык  **в параллели 5-11 классов** | **Абсолютная успеваемость по предмету**  **в параллели 5-11 классов** |