

.

 **Пояснительная записка**

**к плану по внеурочной деятельности для 5-9 классов**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 г. Томска**

**на 2019-2020 учебный год**

 Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Основой для разработки учебного плана по внеурочной деятельности 5-9-х классов на 2019-2020 учебный год являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N19644);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015г., регистрационный № 35915);

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296» Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС основного общего образования»;

- письмо Департамента общего образования Томской области «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019-2020 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования».

 Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

 **Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

 **Задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;

- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;

 - создание условий для реализации универсальных учебных действий;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

 - развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

- организация информационной поддержки обучающихся;

- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, клубы, филологические, хоровые студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность (учебный проект). Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;

- социальное.

1. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

2. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

3. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств, для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

5. Социальное направление направлено на формирование сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

 **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.**

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

 Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся**

**V- IX классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление****развития личности** | **Количество часов**  | **Всего**  |
| **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** |
|  |  | **5** **класс** | **6****класс** | **7****класс** | **8****класс** | **9****класс** |  |
| **Духовно-нравственное направление** |
| **1** | Проблемы экологии |  |  | 34 | 1 |  |  |  |  |  |  | 34 | 1 |
| **2** | Патриотический клуб | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 |  |  | 136 | 4 |
| **3** | Историческая справка |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 1 | 34 | 1 |
| **Итого** | **34** | **1** | **68** | **2** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **204** | **6** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |
| **4** | «Оранжевый мяч» девочки  | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 |  |  | 136 | 4 |
| **5** | Русская лапта юноши | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 |  |  | 136 | 4 |
| **6** | «Оранжевый мяч» юноши | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 |  |  | 136 | 4 |
| **7** | Русская лапта девочки  | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 |  |  | 136 | 4 |
| **8** | Оздоровительная аэробика |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 1 | 34 | 1 |
| **9** | Настольный теннис | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 170 | 5 |
| **Итого** | **170** | **5** | **170** | **5** | **170** | **5** | **170** | **5** | **68** | **2** | **748** | **22** |
| **Общекультурное направление** |
| **9** | ГТО | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 |  |  | 272 | 8 |
| **10** | Музыкальный калейдоскоп | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 170 | 5 |
| **11** | Театральный английский |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 1 | 34 | 1 |
| **Итого** | **102** | **3** | **102** | **3** | **102** | **3** | **102** | **3** | **68** | **2** | **476** | **14** |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| **12** | Занимательная математика | 68 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 2 |
| **13** | Робототехника |  |  | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 |  |  | 204 | 6 |
| **14** | Олимпиадное движение | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 |  |  | 136 | 4 |
| **15** | Клуб «Читаем грамотно» |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 3 | 102 | 3 |
| **16** | Клуб «Уникум» по решению нестандартных задач |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 3 | 102 | 3 |
| **17** | Клуб «Юный физик» |  |  |  |  | 68 | 2 | 68 | 2 |  |  | 136 | 4 |
| **18** | Клуб «Шахматы» |  |  | 34 | 1 |  |  |  |  |  |  | 34 | 1 |
| **19** | Коррекционный час | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 340 | 10 |
| **Итого** | **170** | **5** | **204** | **6** | **238** | **7** | **238** | **7** | **272** | **8** | **1122** | **33** |
| **Социальное направление** |
| **20** | Я - Волонтер | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 |  |  | 136 | 4 |
| **21** | Журналистика  | 68 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 2 |
| **22** | Обществознание. За страницами учебника |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 1 | 34 | 1 |
| **23** | Клуб «Мой проект» |  |  |  |  |  |  |  |  | 170 | 5 | 170 | 5 |
| **Итого:** | **102** | **3** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **204** | **6** | **408** | **12** |
| **Итого по всем направлениям** | **578** | **17** | **578** | **17** | **578** | **17** | **578** | **17** | **646** | **19** | **2958** | **87** |

**Особенности реализации часов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **Кол-во часов в год** | **Продолжительность занятий** | **Распределение часов****(в неделю)** | **Формы организации** | **Руководитель** |
| **Духовно-нравственное направление** |
| Проблемы экологии | 6 | 34 | 40 минут | 1 | Экологический клуб | Ларкович Л.Ю. |
| Патриотический клуб | 5,6,7,8 | 136 | 40 минут | 4 | Военно-патриотическое объединение | Трафимова Е.А. |
| Историческая справка | 9 | 34 | 40 минут | 1 | Патриотическое объединение | Лыкова А.А. |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |
| «Оранжевый мяч»девочки  | 5,6,7,8 | 136 | 40 минут | 4 | Школьная спортивная секция | Журавлев В.С. |
| Русская лаптаюноши | 5,6,7,8 | 136 | 40 минут | 4 | Школьная спортивная секция | Завьялова Л.Б. |
| «Оранжевый мяч»юноши | 5,6,7,8 | 136 | 40 минут | 4 | Школьная спортивная секция | Индукаев В.Н. |
| Русская лапта девочки  | 5,6,7,8 | 136 | 40 минут | 4 | Школьная спортивная секция | Маханова Н.Н. |
| Настольный теннис | 5,6,7 | 102 | 40 минут | 3 | Школьная спортивная секция | Индукаев В.Н. |
| Настольный теннис | 8,9 | 68 | 40 минут | 2 | Школьная спортивная секция | Завьялова Л.Б. |
| Оздоровительная аэробика | 9 | 34 | 40 минут | 1 | Школьная спортивная секция | Маханова Н.Н. |
| **Общекультурное направление** |
| ГТО | 5,6 | 136 | 40 минут | 4 | Секция | Журавлев В.С. |
| Вакансия | 7,8 | 136 | 40 минут | 4 |  | Вакансия |
| Музыкальный калейдоскоп | 5,6,7,8,9 | 170 | 40 минут | 5 | Эстраднаястудия | Афанасьев Д.Л. |
| Театральный английский | 9 | 34 | 40 минут | 1 | кружок | Клавцова С.С. |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| Занимательная математика | 5 | 68 | 40 минут | 2 | Интеллектуальный клуб | Харитонова Е.В. |
| Робототехника | 6,7,8 | 102 | 40 минут | 6 | Интеллектуальный клуб | Кукушкина И.В. |
| Олимпиадное движение | 5,6,7,8 | 136 | 40 минут | 4 | Интеллектуальный клуб | Бородин С.И. |
| Клуб «Читаем грамотно» | 9 | 68 | 40 минут | 2 | Интеллектуальный клуб | Панченко И.В. |
| Клуб «Читаем грамотно» | 9 | 34 | 40 минут | 1 | Интеллектуальный клуб | Дюндик Е.Н. |
| Клуб «Уникум» по решению нестандартных задач | 9 | 34 | 40 минут | 1 | Интеллектуальный клуб | Полева Н.В. |
| Клуб «Уникум» по решению нестандартных задач | 9 | 68 | 40 минут | 2 | Интеллектуальный клуб | Банщикова В.В. |
| Клуб «Юный физик» | 7,8 | 136 | 40 минут | 4 | Интеллектуальный клуб | Кипова Р.А. |
| Клуб «Шахматы» | 6 | 34 | 40 минут | 1 | Клуб | Шаповалова М.Н. |
| Коррекционный час | 5,6,7,8,9 | 340 | 20-40 минут | 10 | Тренинг  | Вакансия |
| **Социальное направление** |
| Я-Волонтер | 5,6,7,8 | 136 | 40 минут | 4 | Клуб | Елегечева Л.Н. |
| Журналистика  | 5 | 68 | 40 минут | 2 | Клуб | Вершинина И.П. |
| Обществознание. За страницами учебника | 9 | 34 | 40 минут | 1 | Клуб | Лыкова А.А. |
| Клуб «Мой проект» | 9 | 170 | 40 минут | 5 | Клуб | Херман С.А. |

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение).

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Приложение к плану внеурочной деятельности

 МАОУ СОШ №44 г. Томска

**Режим внеурочной деятельности**

 В соответствии с СанПиН разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

перерыв (не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся )

внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)