

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5-11 КЛАССОВ**

**МАОУ СОШ № 44 г.ТОМСКА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план 5-11 классов МАОУ СОШ № 44 г. Томска на 2019-2020 учебный год является механизмом реализации содержания образования на уровнях основного общего, среднего общего образования, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план и используемые программы позволяют обеспечить содержание образования, соответствующее специфике школы, обеспечивают высокий уровень учебных достижений при формировании общей грамотности во всех изучаемых образовательных областях и способствуют социализации личности ребенка с разными образовательными способностями и возможностями. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения при пятидневной учебной неделе для обучающихся 5-7 классов; при шестидневной учебной неделе для обучающихся 8-11 классов (за исключением обучающихся, имеющих инвалидность).

В учебном плане представлены все образовательные области и все компоненты образовательных областей, соблюдается сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, соблюдается преемственность между уровнями образования и классами. Реализация программ всех уровней обеспечивается учебно-методическими комплектами учебников, которые входят в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных организациях.

Для проведения ряда занятий при наполняемости от 20 человек предусматривается деление классов на 2 подгруппы: по иностранному языку, технологии (мальчики и девочки), информатике и ИКТ.

Учебный план 5-11-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для разработки учебного плана 5-11-х классов на 2019-2020 учебный год являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060», зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [№ 1342](consultantplus://offline/ref=7CDB7185F7E927A83ECC19415637823FBA107C0D58BB167D7C1DF8D76204FDBC0235A6AA54425D50gDlBJ), от 28.05.2014 [№ 598](consultantplus://offline/ref=7CDB7185F7E927A83ECC19415637823FBA13720D59BF167D7C1DF8D76204FDBC0235A6AA54425D50gDlBJ), от 17.07.2015 [№734](consultantplus://offline/ref=7CDB7185F7E927A83ECC19415637823FBA1D700050BC167D7C1DF8D76204FDBC0235A6AA54425D50gDlBJ));

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 № 19644 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 [№ 1644](consultantplus://offline/ref=980BDE48846A2EF8AD0272DA9FC1AEDEF514CF5E009CE3592B96C68A63180B6132369AC8E0B5416Fl1n1J), от 31.12.2015 [№ 1577](consultantplus://offline/ref=980BDE48846A2EF8AD0272DA9FC1AEDEF51AC95B009DE3592B96C68A63180B6132369AC8E0B5416Fl1n1J));

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный № 35915);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.02. 2016, регистрационный № 40937);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 г. № 629);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»);

- письмо Департамента общего образования Томской области «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2018-2019 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования» от 22.03.2019 № 57-1231;

- письмо Департамента общего образования Томской области «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2018-2019 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312» от от 22.03.2019 № 57-1228.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ СОШ № 44 сформировано 55 класса: 23 класса - основного общего образования, 4 класса - общего среднего (полного) образования.

Реализуются следующие образовательные программы:

- основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- общего среднего (полного) образования с дополнительной углубленной подготовкой по предметам социально-экономического профиля.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**основного общего образования 5-9 классов (ФГОС)**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план 5-9-х классов (ФГОС) соответствует требованиям ФГОС ООО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 44 для 5-9 классов и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана основного общего образования МАОУ СОШ №44 для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Недельный учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 44 для 5-9 классов является ориентиром при разработке учебного плана основного общего образования, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана основного общего образования: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы.

При проведении занятий по иностранному языку, информатики, технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий.

Учебный план 5-9-х классов (ФГОС) соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

**Обязательная часть** учебного плана 5-9 классов (ФГОС) призвана обеспечить достижение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена следующими предметными областями:

**«Филология»** включает в себя обязательные предметы:

Русский язык - 5 класс (5часов); 6 класс (6 часов); 7 класс (4 часа); 8 класс (4 часа); 9 класс (4 часа).

Литература – 5 класс (3часа); 6 класс (3 часа); 7 класс (2 часа); 8класс (2 часа); 9 класс (3 часа).

Иностранный язык (английский) - 5 класс (3часа); 6 класс (3 часа); 7 класс (3 часа); 8 класс (3 часа); 9 класс (3 часа).

Второй иностранный язык (немецкий) 5 класс (1час); 9 класс (2 часа).

**«Математика и информатика»** включает в себяпредметы:

Математика– 5 класс (6 часов); 6 класс (6часов);

Алгебра – 7 класс (4 часа); 8класс (4 часа); 9 класс (4 часа).

Геометрия – 7 класс (2 часа); 8класс (2 часа); 9 класс (2 часа).

информатика – 7 класс (1 часа); 8класс (1часа); 9 класс (1 часа).

**Общественно-научные дисциплины** представлены предметной областью «Общественно-научные предметы», включающей курсы «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание».

**Естественно-научные предметы** включают «Физику, «Химию», «Биологию».

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

**Технология**

**Физическая культура** **и основы безопасности жизнедеятельности,** как предметная область.Учебные предметы **«**Физическая культура» -3 часа в 5-9 классах; «ОБЖ» 8, 9 класс – 1 час.

Количество часов обязательной части учебного плана в 5 классе составляет 29 часов, в 6-ом классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 36 часов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) реализуется через программу воспитания и социализации.

Региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, отражены сквозной направленностью в рабочей программе по географии.

Структура целей учебных предметов на уровне основного общего образования представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний, овладение умениями, развитие, воспитание и практическое применение полученных знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных** отношений включает следующие предметы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |  |
|  | 5 класс  5 дн. учебная неделя | 6 класс  5 дн. учебная неделя | 7 класс  5 дн. учебная неделя | 8 класс  6 дн. учебная неделя | 9 класс  6 дн. учебная неделя |
| Математика | 1 | 1 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Биология |  |  | 1 |  |  |
| Русский язык |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы проектирования |  |  |  | 1 |  |
| Техническая графика |  |  |  | 1 |  |
| Итого: | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 |

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены учебные часы на изучение учебных курсов, способствующие интеллектуальному, культурному развитию учащихся.

**Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы основного общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка. Промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году обучающихся 5-9 классов МАОУ СОШ № 44 г. Томска проводится после освоения программ соответствующего класса за год. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, и сроки определены календарным учебным графиком школы на 2019-2020 уч. год. Формами промежуточной аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования являются итоговая контрольная работа, тестирование, защита проекта.

Учебный план (недельный) основного общего образования для 5- х классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы / часов в неделю | | | | | Формы промежуточной  аттестации обучающихся |
| 5а | 5б | 5в | 5г | 5д |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | контрольная работа |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | контрольная работа |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | контрольная работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | тестирование |
| Общественно-научные дисциплины | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | защита проекта |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | тестирование |
| Итого: | | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели | | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |  |

Учебный план (недельный) основного общего образования для 6- х классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы / часов в неделю | | | | Формы промежуточной  аттестации обучающихся |
| 6а | 6б | 6в | 6г |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | контрольная работа |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | контрольная работа |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | контрольная работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 6 | 6 | 6 | тестирование |
| Общественно-научные дисциплины | История | 2 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | защита проекта |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | тестирование |
| Итого: | | 30 | 30 | 30 | 30 |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели | | 30 | 30 | 30 | 30 |  |

Учебный план (недельный) основного общего образования для 7- х классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы / часов в неделю | | | | Формы промежуточной  аттестации обучающихся |
| 7а | 7б | 7в | 7г |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | контрольная работа |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | контрольная работа |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | контрольная работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Математика и информатика | Алгебра | 4 | 4 | 4 | 4 | тестирование |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| Общественно-научные дисциплины | История | 2 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | защита проекта |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | тестирование |
| Итого: | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели | | 32 | 32 | 32 | 32 |  |

Учебный план (недельный) основного общего образования для 8- х классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы / часов в неделю | | | | | Формы промежуточной  аттестации обучающихся |
| 8а | 8б | 8в | 8г | 8д |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | контрольная работа |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | контрольная работа |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | контрольная работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Математика и информатика | Алгебра | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | тестирование |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| Общественно-научные дисциплины | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | защита проекта |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | контрольная работа |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | тестирование |
| Итого: | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Основы проектирования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Техническая графика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Итого: | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |

Учебный план (недельный) основного общего образования для 9- х классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы / часов в неделю | | | | | Формы промежуточной  аттестации обучающихся |
| 9а | 9б | 9в | 9г | 9д |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | контрольная работа |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | контрольная работа |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | контрольная работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | контрольная работа |
| Математика и информатика | Алгебра | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | контрольная работа |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | контрольная работа |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | контрольная работа |
| Общественно-научные дисциплины | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | тестирование |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | тестирование |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | тестирование |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | тестирование |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | контрольная работа |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | тестирование |
| Итого: | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**основного общего образования 10-11 классов (профильное обучение)**

**на 2019-2020 учебный год**

С целью выявления потенциальных возможностей учащихся 10-11 классов, определения способов реализации их профессиональных намерений и дальнейшей адаптации к жизни в социальном обществе в школе осуществляется профильное обучение.

Учебный план для 10-11 профильных классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план для 10-11 классов состоит из двух составляющих: **инвариантной и вариативной частей.** Инвариантная часть включает базовые общеобразовательные предметы, обязательные для всех обучающихся, гарантирующие овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков на уровне государственных стандартов. Вариативная часть учебного плана представлена учебными предметами по выбору на базовом и профильном уровнях. Профильные предметы изучаются на повышенном уровне.

Модель профильного обучения в МАОУ СОШ №44 – профильный класс. Учитывая социальный заказ учеников школы и их родителей, в 2019-2020 учебном году в школе организовано обучение в профильном социально-экономическом классе.

Учебные занятия в профильных классах (10а, 11а класс) проводятся по основному и индивидуальному расписанию с использованием программ по профильным предметам.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне -1 час в неделю в 11-м классе.

Учебный предмет «Русский язык» в 10, 11 классах расширен 1 часом посредством региональной направленности.

В качестве регионального компонента вводится курс **«**Основы проектирования**»**, включающий в себя теоретические знания и представления о проекте, его типах, о специфике и структуре проектной деятельности. Курс направлен на развитие практических навыков проектирования через самостоятельное обоснование выбора темы и типа проекта, разработку идеи проекта до уровня проекта, планирование и реализацию проекта, представление и защиту проекта, отчета о его реализации, результатах проектной деятельности.

Промежуточная аттестация организуется в конце учебного года на основании Положения «О промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №44. Формами промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования являются итоговая контрольная работа, сочинение, тестирование.

Учебный план (недельный) среднего общего образования

для 10 – 11 профильных социально-экономических классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Класс/часов в неделю | | Формы промежуточной аттестации для обучающихся  10 класса |
| 10 а | 11 а |
| Федеральный компонент  Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | контрольная работа |
| Литература | 3 | 3 | сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | контрольная работа |
| Математика | 6 | 6 | тестирование |
| История | 2 | 2 | тестирование |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | контрольная работа |
| Физическая культура | 3 | 3 | тестирование |
| Астрономия | - | 1 | тестирование |
| Учебные предметы по выбору на базовом уровне | | | |
| Физика | 2 | 3 | тестирование |
| Химия | 2 | 2 | тестирование |
| Биология | 2 | 2 | тестирование |
| География | 2 | - | тестирование |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | практическая работа |
| Учебные предметы на профильном уровне | | | |
| Обществознание | 3 | 3 | тестирование |
| Экономика | 2 | 2 | тестирование |
| Право | 2 | 2 | тестирование |
| Региональный компонент | | | |
| Основы проектирования | 1 | 1 | проект |
| Русский язык | 1 | 1 | контрольная работа |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |  |

Учебный план (недельный) среднего общего образования

для 10 – 11 универсальных классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Класс/часов в неделю | | Формы промежуточной аттестации для обучающихся 10 класса |
| 10 б | 11 б |
| Федеральный компонент  Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | контрольная работа |
| Литература | 3 | 3 | сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | контрольная работа |
| Математика | 6 | 6 | тестирование |
| История | 2 | 2 | тестирование |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | тестирование |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | контрольная работа |
| Физическая культура | 3 | 3 | тестирование |
| Учебные предметы по выбору на базовом уровне | | | |
| Физика | 2 | 3 | тестирование |
| Химия | 2 | 2 | тестирование |
| Биология | 2 | 2 | тестирование |
| География | 2 | - | тестирование |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | практическая работа |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | контрольная работа |
| Астрономия | - | 1 | тестирование |
| Итого: | 31 | 31 |  |
| Региональный компонент | | | |
| Основы проектирования | 1 | 1 | проект |
| Русский язык | 1 | 1 | контрольная работа |
| Компонент образовательной организации | | | |
| Решение задач повышенной сложности по математике | 2 | 2 | тестирование |
| Информатика в задачах | 1 | 1 | тестирование |
| Стилистика и культура речи | 1 | 1 | контрольная работа |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |  |

Режим работы классов в 2019-2020 учебном году, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.112015 года)

**Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов**

Учебный план 1-4 классов МАОУ СОШ № 44 г. Томска на 2019-2020 учебный год является механизмом реализации содержания образования на уровне начального, образования, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план и используемые программы позволяют обеспечить содержание образования, соответствующее специфике школы, обеспечивают высокий уровень учебных достижений при формировании общей грамотности во всех изучаемых образовательных областях и способствуют социализации личности ребенка с разными образовательными способностями и возможностями. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения при пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-4 классов. В учебном плане представлены все образовательные области и все компоненты образовательных областей. Реализация программ всех уровней обеспечивается учебно-методическими комплектами учебников, которые входят в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных организациях.

Основой для разработки учебного плана 1-4-х классов на 2019-2020 учебный год являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», а также руководствоваться постановлением главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- письмо Департамента общего образования Томской области «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, реализующих ФГОС начального общего образования»;

- письмо Департамента общего образования Томской области «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312».

профилей.

Учебный план 1-4-х классов (ФГОС) соответствует требованиям ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» и состоит из нескольких модулей: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Данный предмет ведется в 4 классах по 1 ч. в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметной областью « Русский язык и литературное чтение», предметом « Русский язык» и обсуждалась на родительских собраниях, согласовывалась с членами педагогического совета.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода:

по 3 урока в день по 35 минут в сентябре-октябре;

по 4 урока по 35 минут в ноябре-декабре;

по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

Режим работы школы - 5‑дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов. Продолжительность учебного года на начальном уровне общего образования (2-4 классы) составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Согласно п.10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательной организацией осуществляется текущий контроль успеваемости и проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы начального общего образования.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 44 г. Томска и Положением о системе оценивания обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся представлены в сетке часов учебного плана

**Недельный учебный план для I-IV классов**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации 17.04-17.05.** |
| **1а, 1б,**  **1в, 1г,**  **1д,1е,1з** | **2а, 2б,**  **2в, 2г,**  **2д,2е,2з** | **3а,3б,**  **3в,3г,**  **3д,3е,3з** | **4а, 4б,**  **4в,4г,**  **4д,4е,4з** |
| **Обязательная часть** | |  | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Диктант |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | Тест |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 | Тематическая презентация |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Тест |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Творческий проект |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Творческий проект |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Сдача нормативов |
|  | **Итого:** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |  |