

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ СОШ № 44 г. Томска

\_\_\_\_\_\_15.03.2019

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Расторгуева

**Информационная справка о школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация о школе** | |
| **Название ОУ (по Уставу)** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44 г. Томска |
| **Тип и вид ОУ** | Среднее общеобразовательное учреждение |
| **Организационно-правовая форма** | Учреждение |
| **Учредитель** | Муниципальное образование «Город Томск» |
| **Год основания** | 1960 |
| **Юридический адрес** | г. Томск, ул. Алтайская, 120/1 |
| **Телефон/факс** | 8 (3822) 45-06-58 |
| **Электронная почта** | schola44@mail.tomsknet.ru |
| **Адрес сайта** | http://school44.tomsk.ru |
| **Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации** | Лицензия №1204 от 17.12.2012г., Свидетельство о государственной аккредитации №766 от 26 марта 2015г. <http://school44.tomsk.ru/dokumentyi-2/> |
| **Ф.И.О. руководителя** | Расторгуева Алла Геннадьевна |
| **Режим работы** | Учебные занятия проводятся в две смены. Начало первой смены – 8.00, начало второй смены – 14.00 (кроме понедельника, в понедельник – 14.30). Продолжительность урока: для учеников 2-11 классов – 40 минут; для учеников 1-х классов: в течение сентября, октября – 3 урока продолжительностью 35 минут; в течение ноября, декабря – 4 урока, продолжительностью  35 минут; в течение января, февраля, марта, апреля, мая – 4 урока  по 40 минут. Установлена пятидневную учебную неделю для  обучающихся 1- 7 классов; шестидневную учебную неделю для обучающихся 8 -11 классов. Начало работы учреждения — 7.30, окончание работы учреждения -20.00 |
| **Социальные партнеры школы** | * + КДН и ЗП Администрации Советского района г. Томска   + УНК УМВД России по Томской области   + ОГБУЗ «ТОНД»   + ОП№3 УМВД России по г. Томску   + ЦСПCиД «Огонёк» г.Томска   + МАОЙ Томский хобби-центр   + Дом детства и юношества «Факел» г. Томска   + Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска   + МАОУ Детско-юношеский центр «Луч», МАОУ Детско-юношеский центр «Звездочка»   + Вузы: НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТГПУ, ТУСУР, СибГМУ   + ОГБОУ РЦРО; ТОИПКРО; МАУ ИМЦ г. Томска |

**Особенности управления**

**Коллегиальными органами управления** МАОУ СОШ № 44 г. являются: 1)   Общее собрание работников Учреждения; 2)   Педагогический совет; 3) Наблюдательный совет; 4) Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, создается  Совет обучающихся. Структурная схема управления представлена на сайте школы <http://school44.tomsk.ru/struktura-i-organyi-upravleniya-ou/>

В школе действуют следующие **методические объединения**: 1)русского языка и литературы; математики, физики и информатики; 2)иностранного языка; 3)предметов естественно-научного направления; 4)физической культуры, технологии, ИЗО, музыки и ОБЖ; 5) у[чителей начальных классов](http://school44.tomsk.ru/nachalnaya-shkola/); 6) классных руководителей.

**Образовательная деятельность.**

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г.);

- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г. (Постановление Правительством РФ от 08.12.11 г.);

– Указ Президента РФ от 07.05. 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Постановление об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 (ОВЗ) от 10 июля 2015 года N 26.

**Информация об организации учебного процесса:**

Направления воспитательной работы:

* обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности;
* формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству;
* включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации  (приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города;
* формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;
* формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии (развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
* формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования (развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации);
* формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни;
* формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе;
* формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства.

Особым направлением для нашей образовательной организации является «воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека», так как любовь к России, своему народу, своему краю, гражданская компетентность, умение осуществлять самостоятельный и правильный выбор (личная свобода), быть толерантным - являются своеобразной «ступенью» к освоению других компетентностей и направлений.

В школе работаеткружок ЮИД, ведутся курсы внеурочной деятельности в 1-8-х классах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  **(начальная школа)** | **Реализуемые программы** |
|
| Спортивно- оздоровительное направление | «Безопасное детство» |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» |
| «Занимательная математика» |
| Общекультурное направление | «Развитие речи» |
| Духовно-нравственное | «Мы разные, но мы вместе» |
| Социальное направление | Проектно-исследовательская работа |
| **Направление**  **(5-8 классы)** | **Реализуемые программы** |
|
| Спортивно- оздоровительное направление | «Оранжевый мяч» девочки  Русская лапта юноши  «Оранжевый мяч» юноши  Русская лапта девочки |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика  Робототехника  Олимпиадное движение  Коррекционный час |
| Общекультурное направление | Студия современного танца  Музыкальный калейдоскоп  Школа юного фотографа |
| Духовно-нравственное | Ономастика  Азбука добра  Проблемы экологии  Патриотический клуб |
| Социальное направление | Я-Волонтер  Журналистика  Мы - за ЗОЖ |

**Качество предоставления образовательных услуг**

Обучающиеся 5 – 8, 10 классов показали 100% результат успеваемости по всем предметам учебного плана. Из числа обучающихся 1-4 классов шесть человек оставлены на повторное обучение (обучающиеся 1-х классов)

Результаты ГИА

9 класс: из 103 выпускников 9-х классов не получил аттестат об основном общем образовании 1 человек. Средний балл ОГЭ по русскому языку - 30,58 – ниже результата по области; средний балл ОГЭ по математике - 15,8 – выше результата по области. Результаты предметов по выбору: 100% успеваемость.

11 класс: все 50 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Средний балл по русскому языку – 68,7 – ниже областного результата на 2,44. Средний балл по математике (профиль) – 42,6 – ниже областного результата, по математике (база) - 4,4 – на уровне областного результата.

Традиционно высокие результаты в олимпиаде по технологии (победитель и призер среди обучающихся 9-х классов на муниципальном уровне, 4-5 место на региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников). Высокие результаты обучающиеся показывают участвуя в различных конкурсах, исследовательских конференциях.

**Востребованность выпускников школы**

Из 103 выпускников 9-х классов 56 поступили в 10-й класс, 42 человека – продолжают обучаться в учреждениях среднего профессионального образования, 3 человека трудоустроены и получают среднее общее образование в вечерней школе.

Из 50 выпускников 11 класса поступили в учреждения высшего профессионального обучения – 31 человек, 16 человек - в учреждения среднего профессионального образования, 2 человека трудоустроены и продолжают обучение по заочной форме, 1 выпускник призван в ряды РА.

**Кадровая укомплектованность**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Работает психолого-педагогическая и социальная служба. Основная часть педагогического коллектива имеет высшее профессиональное обучение. Учителя постоянно повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Организована работа по наставничеству молодых учителей: за каждым молодым педагогом закреплен наставник - учитель, имеющий стаж значительный опыт работы по выбранному профилю. Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях.

Школа полностью обеспечивает потребность обучающихся учебной литературой: количество учебников - 20798; педагогический коллектив обеспечивается методической литературой. Библиотека имеет фонд художественной литературы в количестве 10126 экземпляров. В библиотеке имеется компьютерное оборудование с доступом в Интернет. Также имеется возможность распечатки материалов.

**Материально-техническая база**

Территория школы:

* площадь земельного участка 11 528 м2;
* физкультурно-спортивная зона 1576 м2 в которую входит универсальная дворовая спортивная площадка 32×18 м с баскетбольными щитами и воротами для минифутбола.
* заезд на территорию, тротуары, пешеходные тропинки – асфальтированные.

Здание школы:

3-х этажное панельное нежилое помещение общей площадью 5561 м2 1988 года постройки с централизованным теплоснабжением, электроснабжением, водоснабжением и водоотведением, отапливаемая площадь - 5513 м2;

В учебном процессе задействовано 14 кабинетов начальных классов, 16 кабинетов средних и старших классов, 1 компьютерный класс на 11 рабочих мест, 2 кабинета технологии, 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета педагога-психолога, 1 кабинет учителя-логопеда, большой спортивный зал площадью 283,2 м2, малый спортивный зал площадью 97,6 м2, кабинет ритмики площадью 56,4 м2.

Оборудование:

* стационарных интерактивных досок – 25;
* мультимедийных проекторов – 30;
* персональных компьютеров – 97, из них в учебном процессе задействовано – 76,
* принтеров – 19;
* сканеров – 14;
* МФУ – 15.

Учреждение оснащено всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

Подсобное помещение площадью 102 м2  1996 года постройки имеет централизованное теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение и водоотведение.

**Статистическая часть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Показатель | Ед. измерения | Количественный показатель |
| 1 | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | Человек | 1297 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 656 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 561 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 80 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся | Человек/% | 502/38,7 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  9 класса по русскому языку | Балл | 30,58 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  9 класса по математике | Балл | 15,8 |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  11 класса по русскому языку | Балл | 68,7 |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  11 класса по математике | Балл | Профиль – 42,6  База – 4,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% | 0,0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% | 1/0,9 |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса | Человек /% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% | 1/0,9 |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% | 2/1,9 |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% | 1/2,3 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек/% | 653\50,3 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся | Человек/% | 140/10,8 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек/% | 53/4,1 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек/% | 47/3,6 |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек/% | 40/3,1 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов в общей численности учащихся | Человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Человек,% | 54/4,2 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации общеобразовательных программ, в общей численности учащихся | Человек/% | 233/18 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе | Человек | 74 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек/% | 70/94,5 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/% | 69/93,2 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек/% | 4/5,5 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогический направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/% | 3/4 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе | Человек/% | 42/57 |
| 1.29.1 | Высшая | Человек/% | 20/27 |
| 1.29.2 | Первая | Человек/% | 22/30 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% | 74/100 |
| 1.30.1 | до 5 лет | Человек/% | 24/32 |
| 1.30.2 | свыше 5 лет | Человек/% | 50/68 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/% | 20/27 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | Человек/% | 67/90 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/% | 76/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/% | 76/100 |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,08 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц | 24,2 |
| 2.3 | Наличие в ОО системы электронного документооборота | Да\Нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | Да\Нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да\Нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да\Нет | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да\Нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | Да\Нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да\Нет | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся | Человек/% | 1297/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Кв.м | 2,2 кв.м |
|  |  |  |  |

**Выводы:** деятельность МАОУ СОШ №44 г. Томска соответствует актуальным нормативным требованиям, следует отметить качественное изменение показателей образовательных результатов (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), более активное участие педагогов в мероприятиях по обобщению педагогического опыта и представлению инновационного опыта.