 **Пояснительная записка**

**к плану по внеурочной деятельности для 1-4 классов**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 г. Томска**

**на 2018-2019 учебный год с пятидневной учебной неделей**

 Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основой для разработки учебного плана 1-4-х классов на 2018-2019 учебный год являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», а также руководствоваться постановлением главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- письмо Департамента общего образования Томской области «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, реализующих ФГОС начального общего образования»;

- письмо Департамента общего образования Томской области «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312».

Основными **задачами** организации внеурочной деятельностидетей являются:

* выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
* создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей обучающихся;
* создать условия для формирования, развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей;
* развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* **спортивно-оздоровительное**;
* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* социальное.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие, в количестве не менее 10 часов в неделю, используя, прежде всего возможности образовательного учреждения.

 Актуальность внеурочной деятельности обусловливается:

-необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам общества, обучающихся и их родителей;

- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах используется оптимизационная модель. В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов (1-4 кл.), учителя физической культуры, логопед, педагог-психолог. План внеурочной деятельности сформирован с учетом сохранения ранее апробированных курсов, обеспечивающих преемственность и целостное восприятие их содержания. При организации внеурочной деятельности предусмотрены различные формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, образовательный туризм, кружки, секции, конференции, общественно-полезные занятия.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется после анкетирования обучающихся и их родителей. Обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий по интересам.

**План внеурочной деятельности**

**для 1-4 классов** **муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 г. Томска на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Реализуемые программы** | **Формы организации работы** | **Классы** |
| **1А** | **1Б** | **1В** | **1Г** | **1Д** | **1Е** | **1З** | **2А** | **2Б** | **2В** | **2Г** | **2Д** | **2Е** | **2З** | **3А** | **3Б** | **3В** | **3Г** | **3Д** | **3Е** | **3З** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **4Д** | **4Е** | **4З** | **итого** |
| Спортивно- оздоровительное направление | «Безопасное детство» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **28** |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **28** |
| «Занимательная математика» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **28** |
| Общекультурное направление | «Развитие речи» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **28** |
| Духовно-нравственное | «Мы разные , но мы вместе» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **24,5** |
| Социальное направление | Проектно-исследовательская работа | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **28** |
| **Итого:** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **5,5** | **5,5** | **5,5** | **5,5** | **5,5** | **5,5** | **5,5** | **164,5** |

**Пояснительная записка**

**к плану по внеурочной деятельности для 5-8 классов**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 г. Томска**

**на 2017-2018 учебный год**

 Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основой для разработки учебного плана 1-11-х классов на 2017-2018 учебный год являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N19644);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015г., регистрационный № 35915);

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

- письмо Департамента общего образования Томской области «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312».

 Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

 **Цель внеурочной деятельности:** Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

 **Задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Организация информационной поддержки обучающихся.

- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе; опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, филологические, хоровые студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность (учебный проект). Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным **направлениям** развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств, для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

 **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.**

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

 Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся

V-VIII классов на 2018-2019 учебный год.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление****развития личности** | **Количество часов**  | **Всего**  |
| **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** |
|  |  | **5** **класс** | **6****класс** | **7****класс** | **8****класс** |  |
| **Духовно-нравственное направление** |
| **1** | Ономастика | 68 | 2 |  |  |  |  |  |  | 68 | 2 |
| **2** | Азбука добра | 68 | 2 |  |  |  |  |  |  | 68 | 2 |
| **3** | Проблемы экологии | 34 | 1 |  |  |  |  |  |  | 34 | 1 |
| **4** | Патриотический клуб |  |  | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 102 | 3 |
| **Итого** | **170** | **5** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **272** | **8** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |
| **5** | «Оранжевый мяч» девочки  | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 136 | 4 |
| **6** | Русская лапта юноши | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 136 | 4 |
| **7** | «Оранжевый мяч» юноши | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 136 | 4 |
| **8** | Русская лапта девочки  | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 136 | 4 |
| **Итого** | **136** | **4** | **136** | **4** | **136** | **4** | **136** | **4** | **544** | **16** |
| **Общекультурное направление** |
| **9** | Студия современного танца  | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 136 | 4 |
| **10** | Музыкальный калейдоскоп | 34 | 1 | 34 | 1 |  |  |  |  | 68 | 2 |
| **11** | Школа юного фотографа |  |  |  |  | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 |
| **Итого** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **272** | **8** |
| **Общеинтеллектуальное направление**  |
| **12** | Занимательная математика | 34 | 1 |  |  |  |  |  |  | 34 | 1 |
| **13** | Робототехника |  |  | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 204 | 6 |
| **14** | Олимпиадное движение | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 136 | 4 |
| **15** | Коррекционный час | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 272 | 8 |
| **Итого** | **136** | **4** | **170** | **5** | **170** | **5** | **170** | **5** | **646** | **19** |
|  **Социальное направление** |
| **16** | Я-Волонтер | 34 | 1 |  |  | 34 | 1 | 34 | 1 | 102 | 3 |
| **17** | Журналистика  |  |  | 34 | 1 |  |  |  |  | 34 | 1 |
| **18** | Мы - за ЗОЖ |  |  | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 102 | 3 |
| **Итого** | **34** | **1** | **68** | **2** | **68** | **2** | **68** | **2** | **238** | **7** |
| **Итого по всем направлениям** | **544** | **16** | **476** | **14** | **476** | **14** | **476** | **14** | **1972** | **58** |

**Особенности реализации часов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочей программы | классы | Кол-во часов в год | Продолжительность занятий | Распределение часов(в неделю) | Формы организации | Руководитель |
| **Духовно-нравственное направление** |
| Ономастика | 5 | 68 | 40 минут | 1 | филологическая студия | Шамяунова М.Д. |
| Азбука добра | 5,7,8 | 68 | 40 минут | 2 | филологическая студия | Тырышкина Е.В. |
| Проблемы экологии | 5 | 34 | 40 минут | 1 | экологический клуб | Ларкович Л.Ю. |
| Патриотический клуб | 6,7,8 | 102 | 40 минут | 3 | военно-патриотическое объединение | Касьяненко А.А. |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |
| «Оранжевый мяч»девочки  | 5,6,7,8 | 136 | 40 минут | 4 | школьная спортивная секция | Журавлев В.С. |
| Русская лаптаюноши | 5,6,7,8 | 136 | 40 минут | 4 | школьная спортивная секция | Журавлев В.С. |
| «Оранжевый мяч»юноши | 5,6,7,8 | 136 | 40 минут | 4 | школьная спортивная секция | Индукаев В.Н. |
| Русская лапта девочки  | 5,6,7,8 | 136 | 40 минут | 4 | школьная спортивная секция | Королев А.С. |
| **Общекультурное направление** |
| Студия современного танца  | 5,6,7,8 | 136 | 40 минут | 4 | студия | Маханова Н.Н. |
| Музыкальный калейдоскоп | 5,6 | 68 | 40 минут | 2 | хоровая студия | Кондратьева А.Г. |
| Школа юного фотографа | 7,8 | 68 | 40 минут | 2 | кружок | Кипова Р.А. |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| Занимательная математика | 5 | 34 | 40 минут | 1 | Интеллектуальный клуб | Харитонова Е.В. |
| Робототехника | 6,7,8 | 102 | 40 минут | 6 | Интеллектуальный клуб | Кукушкина И.В. |
| Олимпиадное движение | 5,6,7,8 | 136 | 40 минут | 8 | Интеллектуальный клуб | Бородин С.И. |
| Коррекционный час | 5,6,7,8 | 136 | 20-40 минут | 8 |  | Колесникова Л.В. |
| **Социальное направление** |
| Я-Волонтер | 5,7,8 | 102 | 40 минут | 6 | клуб | Елегечева Л.Н. |
| Журналистика  | 6 | 102 | 40 минут | 6 | Клуб | Вершинина И.П. |
| Мы - за ЗОЖ | 6,7,8 | 102 | 40 минут | 6 | Клуб |  Завьялова Л.Б. |

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение).

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во вне учебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Приложение

**Режим внеурочной деятельности.**

 В соответствии с СанПиН разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

перерыв (не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся)

внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)