АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 44 г.Томска (МАОУ СОШ № 44 г.Томска)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**  **Директор автономного муниципального общеобразовательного учреждения**  **Средней общеобразовательной школы №44 г.Томска**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Расторгуева** |
|  |  |

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА**

**« Пульсар »**

|  |
| --- |
| **Составители: Директор трудового лагеря Царегородцева О.С, зам. директора трудового лагеря Конькова Ю.В.** |

**Томск 2018**

**1. Пояснительная записка**

Лето для ребят – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – и самого себя.

Естественно у каждого свои планы на лето. И, конечно, придут подростки и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется само ценность каждого из них, осуществляется широкое приобщение учащихся к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Сделать отдых подростков более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного трудового лагеря «Пульсар».

В  лагере 20 человек (1смена). Есть дети из семей, нуждающихся в особом контроле. Возраст детей от 14 до 16 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей и психологов школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека, компьютерный класс, столовая.

Лагерь располагается в здании МАОУ «Средней общеобразовательной школы №44».

При создании программы летнего пришкольного лагеря мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

**2.Цель программы**

Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха; развития их разносторонних способностей.

**Задачи программы**

1. Пропаганда здорового образа жизни.

2. Создание условий для организованного отдыха учащихся, формирование интереса к различным видам деятельности, в том числе и трудовым.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого.

4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.

5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни.

6.Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.

7.Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.

8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

9. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в коллективе сверстников и во взаимодействиях с взрослыми.

**3. Механизмы реализации программы**

Реализация программы осуществляется поэтапно:

**Подготовительный этап (апрель-май 2018 г.).** Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: разработку программы, обсуждение и утверждение её на методическом совете ОУ; представлении на заседании Управляющего совета ОУ; решение кадровых и организационных вопросов.

**Организационный этап (с 28 по 30 июня)** В рамках данного этапа осуществляется формирование отрядов; знакомство обучающихся (воспитанников) с режимом работы лагеря и правилами поведения; открытие лагеря; оформление информационных уголков отрядов ЛТО.

**Основной этап (июнь 2018 года)** предполагает организацию деятельности по реализации цели и задач программы. Он предусматривает следующие направления работы:

* гражданско-патриотическое воспитание (организация социально-значимой деятельности обучающихся);
* духовно-нравственное воспитание;
* организация трудовой деятельности обучающихся;
* поддержка школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в обучении, группы обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;
* поддержка одарённых детей;
* физкультурно-оздоровительная деятельность;
* творческое развитие;
* эстетическое развитие;
* осуществление социально-педагогической поддержки обучающихся;
* совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

**На заключительном этапе (с 14 по 18 июня)** предусмотрено:

* закрытие лагеря;
* подготовка отчётов о деятельности лагеря;
* выпуск фото - и видеоматериалов, публикация их на сайте учреждения;
* анализ деятельности по реализации программы;
* подведение итогов;
* постановка задач с целью организации дальнейшей продуктивной работы по совершенствованию каникулярного отдыха детей и работы школы в летний период;
* поощрение работников лагеря.

**4. Описание основных Мероприятий трудового лагеря «Пульсар»:**

(28.05.18 - 15.06.18.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата**  **проведения** | **Место**  **проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | **Открытие смены. Знакомство воспитанников с режимом работы лагеря, правилами поведения. Знакомство вожатых с воспитанниками оздоровительного лагеря , распределение вожатых по отрядам.** | **28.05.18** | **Закреплённые кабинеты;**  **территория лагеря** | **Царегородцева О.С. директор трудового лагеря**  **Конькова Ю.В зам. директора трудового лагеря**    **Воспитатели отрядов** |
| **2.** | **Кругосветка «Здоровье». Трудовой десант.** | **29.05.18.** | **Закреплённые кабинеты;**  **территория лагеря** | **Царегородцева О.С. директор трудового лагеря**  **Конькова Ю.В зам. директора трудового лагеря**    **Воспитатели отрядов** |
| **3.** | **1.Профилактика отравлений ядовитыми грибами Беседа. «Знаешь ли ты ядовитые грибы и растений ?»**  **2. Спортивное мероприятие « Веселые старты»** | **30.05.18.** | **Закреплённые кабинеты**  **Спортивная площадка** | **Царегородцева О.С. директор трудового лагеря**  **Конькова Ю.В зам. директора трудового лагеря**  **Воспитатели отрядов**  **Учителя физической культуры** |
| **4.** | **Новгородская ярмарка: концертная программа для детей и родителей.** | **31.05.18** | **Детский сад № 86** | **Царегородцева О.С. директор трудового лагеря**  **Конькова Ю.В зам. директора трудового лагеря**  **Воспитатели отрядов** |
| **5.** | **Кругосветка « Дети всей земли»** | **1.06.18** | **ДДЮ «Факел»** | **Царегородцева О.С. директор трудового лагеря**  **Конькова Ю.В зам. директора трудового лагеря**  **Воспитатели отрядов** |
| **6.** | **Катание на велосипедах и веломобилях** | **04.06.18** | **Дворец творчества детей и молодежи** | **Царегородцева О.С. директор трудового лагеря**  **Конькова Ю.В зам .директора трудового лагеря**  **Воспитатели отрядов** |
| **7.** | **Фестиваль вожатских отрядов** | **05.06.18** | **ДДТ**  **« Планета»** | **Царегородцева О.С. директор трудового лагеря**  **Конькова Ю.В зам. директора трудового лагеря**  **Воспитатели отрядов** |
| **8.** | **Спартакиада « Здравствуй спортивное лето»** | **06.06.18** | **ДДТ**  **« Планета»** | **Царегородцева О.С. директор трудового лагеря**  **Конькова Ю.В зам. директора трудового лагеря**  **Воспитатели отрядов**  **Учителя физической культуры** |
| **9.** | **Выставка работ « Мир детства»** | **07.06.18** | **Детская художественная школа № 2** | **Царегородцева О.С. директор трудового лагеря**  **Конькова Ю.В зам. директора трудового лагеря**  **Воспитатели отрядов** |
| **10.** | **Конкурс « Мы команда»** | **08.06.18** | **ДДЮ**  **« Звездочка»** | **Царегородцева О.С. директор трудового лагеря**  **Конькова Ю.В зам. директора трудового лагеря**  **Воспитатели отрядов** |
| **11.** | **Конкурс рисунков по ПДД на асфальте. Викторина «Пассажир»** | **09.06.18** | **Школьный двор** | **Царегородцева О.С . директор трудового лагеря**  **Конькова Ю.В зам. директора трудового лагеря**  **Воспитатели отрядов** |
| **12.** | **Мастер класс в библиотеке. Подведение итогов городского фестиваля детских вожатских отрядов** | **13.06.18** | **Библиотека на колхозной 9\1** | **Царегородцева О.С. директор трудового лагеря**  **Конькова Ю.В зам. директора трудового лагеря**  **Воспитатели отрядов** |
| **13.** | **Финал конкурса « Мы команда», спортивная эстафета и награждение.** | **14.06.18** | **ДДЮ**  **« Звездочка»** | **Царегородцева О.С . директор трудового лагеря**  **Конькова Ю.В зам.директора трудового лагеря**  **Воспитатели отрядов** |
| **14.** | **Закрытие сезона. Праздничный концерт.** | **15.06.18** | **Актолвый зал** | **Царегородцева О.С . директор трудового лагеря**  **Конькова Ю.В зам.директора трудового лагеря**  **Воспитатели отрядов** |

**\*Трудовой десант и помощь воспитателям отрядов детского оздоровительного лагеря осуществляется ежедневно воспитанниками трудового лагеря**

**5. Планируемые результаты реализации программы,**

**критерии и методы оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемые результаты** | **Критерии** | **Методы** |
| **Патриотическое** | * Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. * Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. * Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. | * Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. * Включенность участников программы в социально значимые акции. * Воспитанники охотно делятся впечатлениями после мероприятия. | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Наличие исследовательских работ по экологическому, историко-этнографическому, краеведческому направлениям и их защита.  Создание альбомов по выбранным темам.  Выставки детских работ. |
| **Физкультурно-оздоровительное** | * Укрепление физического и психического здоровья детей. * Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. * Знание элементар­ных правил личной гигиены. * Сформированная осознанная потреб­ность в ежедневной утренней зарядке * Знание элементар­ных правил личной безопасности. | * Снижение уровня заболе­ваемости. * Отсутствие травматизма. * Выполнение режи­ма дня, знание основ правильного питания. * Знания об отрица­тельном воз­дей­ствии на здо­ровье курения, алко­голя, наркотиков и др. * Знания об опасных для жизни и здо­ровья ситуациях; уме­ние правильно пове­сти себя в такой ситу­ации (правила поведения с незна­комым взрослым, на проезжей части и т.д.) | Антропометрические показатели.  Педагоги­ческое наблюдение.  Анкетиро­вание. |
| **Досуговое** | * Организация   полноценного  культурного досуга воспитанников.   * Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. | * Желание участия в мероприятиях. * Количество участников мероприятий. * Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. * Ребенок - активный участник массо­вых мероприятий. | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).  Анкетирование.  Беседы. |
| **Творческое** | * Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. * Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. * Саморазвитие детей и подростков. | * Желание детей принимать участие в работе кружков. * Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. * Личная заинтересованность в проведении КТД. * Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. | Наблюдение.  Выставки: уровень работ, количество работ.  Участие в конкурсах и концертах.  Уровень проведения КТД. |
| **Социально- адаптационное** | * Развитие навыков разно­возрастного общения, этич­ного поведения в слож­ных жизненных ситуациях. * Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотноше­ниях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. | * Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. * Умение совместно работать и отдыхать.   Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.   * Доброжелательность, отзывчивость, взаимопо­ни­мание, проявление чутко­сти к людям. * Организованность и активность детей отряда. | Педагогическое наблюдение.  Беседа.  Анкетирование. |
| **Трудовое** | * Приобретение трудовых практических умений и навыков. | * Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. | Наблюдение.  Смотр объектов труда.  Оценка деятельности труда. |

**6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* 1. ***Нормативно-правовые условия:***
* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Устав МАОУ СОШ № 44 г. Томска
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы
  1. ***Кадровые условия.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* Директор лагеря труда и отдыха – 1
* Заместитель директора – 1
* Воспитатель – 3
* Учитель физической культуры – 2
* Медицинский работник – 2
* Вахтер -1
* Техперсонал, уборщица - 1
* Зам. директора по АХЧ -1

**Итого**: 12 человек

* 1. ***Методические условия предусматривают:***

В организационном, содержательном и научно-методическом аспектах данная программа строится на основах преемственности и развития результатов предыдущих лет и введении инновационных технологий обучения и воспитания.

Будут применяться перспективные формы и методы организации работы с подростками трудового отряда:

* профориентационные беседы;
* социальные акции;
* профилактические беседы (по профилактике зависимостей и противоправного поведения);
* инструктивные беседы (по предупреждению ЧС, по правилам ТБ, противопожарной и антитеррористической безопасности);
* тренинги;
* деловые игры;
* коллективные творческие дела и массовые мероприятия;
* спортивные соревнования

**Режим дня**

лагеря труда и отдыха дневного пребывания детей

при МАОУ СОШ № 44 «Пульсар»

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей с 8.00 до 14.00** |
| Встреча детей | 8.00 – 8.15 |
| Линейка  Инструктаж по ТБ | 8.15 – 8.30 |
| Завтрак | 8.30 – 9.00 |
| Трудовой десант | 9.00 – 11.00 |
| Культурная программа  Мероприятия | 11.00 – 12.30 |
| Обед | 12.30 – 13.00 |
| Подведение итогов | 13.00 – 13.30 |
| Спортивно – оздоровительные игры | 13.30 – 14.00 |
| Уход домой | 14.00 |

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко»Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.

Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.