Приложение 1

Директору МАУ ИМЦ
В.В.Пустоваловой
Директора МАОУ СОШ №44
А.Г. Расторгуевой

Заявка
на присвоение статуса стажировочной площадки города Томска

Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №44.

1. **Тема стажировки:** «Создание условий для обучения младших школьников с задержкой психического развития, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
2. **Данные о лицах, ответственных за деятельность стажировочной площадки (должность, тел, e-mail):**

Карнаухова Татьяна Алексеевна, педагог- психолог, зам. директора по ИР,
Тел.- 89138229709, e-mail- pps-zentr@mail.ru
Синичкина Ирина Васильевна, зам. директора по УР,
Тел.-89138278182, e-mail-irina.sinichkina2016@mail.ru

3. **Обоснование актуальности и значимости заявленной тематики для развития системы образования города Томска.**
   Категория обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) наиболее многочисленная среди детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и неоднородная по составу группа школьников, повсеместно, в том числе и в нашей школе. К тому же, она имеет тенденцию к постоянному росту, чему есть объективные причины. Проблема создания условий для обучения таких детей в общеобразовательной школе особенно актуальна в настоящее время в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ).
4. **Планируемый в течение учебного года продукт (статья, публикация, методические рекомендации, сайт, дидактический материал и др.):**

- Методические рекомендации для педагогов по коррекции дизорфографии.
- Методические рекомендации для педагогов по организации процесса обучения английскому языку детей с ОВЗ (ЗПР).
- Рабочая программа коррекционного курса для учащихся с задержкой психического развития 1-4 классов.
- Статья из опыта «Учимся писать грамотно».

Сроки предоставления продукта: май 2016 года.

5. **План деятельности стажировочной площадки на текущий учебный год (не менее трех методических мероприятий) по форме:**

№ пп	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки проведения	Ответственный
1.	Семинар - практикум по теме: «Программно-методическое и кадровое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».	Обобщение и представление опыта работы.	Октябрь (каникулы)	Синичкина И.В. Карнаухова Т.А.
2.	Семинар - практикум по теме: «Создание специальных педагогических условий при организации обучения с ОВЗ (ЗПР) в общеобразовательном	Обобщение и представление опыта работы.	Ноябрь	Синичкина И.В. Карнаухова Т.А.

	классе».			
3.	Семинар - практикум по теме: «Организация коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования».		Ноябрь	Карнаухова Т.А. Синичкина И.В.

6. ФИО педагогов (должность/предмет), имеющих значимый педагогический опыт (кратко описать какой), который можно представить на семинаре или опубликовать:

Гриц Татьяна Александровна

Должность: учитель-логопед, высшая квалификационная категория.

Наличие опыта работы в качестве учителя начальных классов в коррекционном классе, учителя – логопеда с детьми с ОВЗ: сопровождение детей с ОВЗ в образовательном процессе. Составила рабочую программу коррекционного курса «Мы разные, но мы вместе» для учащихся с задержкой психического развития 1-4 классов.

Жалнина Людмила Валентиновна

Должность: учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

Наличие опыта работы с обучающимися с ОВЗ (ЗПР) в общеобразовательном классе. Обобщение опыта работы представлено на Всероссийском конкурсе «Инклюзивная Перспектива» в июне 2016 года, в номинации: статья из опыта работы «Учимся писать грамотно».

Карнаухова Татьяна Алексеевна

Должность: педагог-психолог, высшая квалификационная категория

Наличие опыта работы с детьми младшего школьного с ОВЗ (ЗПР), родителями учащихся с ОВЗ (ЗПР), опыт работы в качестве педагога-психолога ПМПк, председателя ПМПк. Составила рабочую программу коррекционного курса для учащихся с задержкой психического развития 1-4 классов.

Загирная Анастасия Васильевна

Должность: Учитель английского языка, I квалификационная категория.

Педагог-психолог, I квалификационная категория.

Наличие опыта работы с детьми с ОВЗ: психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ЗПР) в образовательном процессе, консультирование родителей, участие в работе ПМПк. Опыт обучения английскому языку детей с ОВЗ (ЗПР) в начальной школе.

Планируемый методический продукт: методические рекомендации для педагогов по организации процесса обучения английскому языку детей с ОВЗ (ЗПР).

«12» 09 2016 год

Руководитель
общеобразовательной организации _____ / А.Г. Расторгуева
подпись расшифровка подписи

МАОУ СОШ № 44 г. Томска