**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 44 г.Томска**

****

**Тема семинара: «Создание специальных педагогических условий для обучения детей с ЗПР в общеобразовательном учреждении».**

**Дата проведения: 23 ноября 2016 г. с 10.00-11.40**

**Место проведения: МАОУ СОШ № 44 г.Томск, ул. Алтайская, 120/1.**

**Томск 2016**



Принципы образования «для всех»:

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений

2. Каждый человек способен чувствовать и думать

3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным

4. Все люди нуждаются друг в друге

5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений

6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников

7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут

8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека

План работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема выступления** | **Ф.И.О. выступающего** |
| **9.30-10.00** | **Регистрация участников семинара** |  |
| **10.00- 10.10** | **Приветственное слово участникам семинара** | **Расторгуева Алла Геннадьевна, директор МАОУ СОШ №44** |
| **10.10-10.20** | **Требования к условиям получения образования обучающихся с (ОВЗ) ЗПР** | **Синичкина Ирина** **Васильевна, заместитель директора по УР** |
| **10.20-10.40** | **Учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (ЗПР) при организации инклюзивного обучения** | **Карнаухова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог** |
| **10.40-11.00** | **Проектирование урока по русскому языку в инклюзивном классе с использованием методов и приемов коррекционно-развивающего обучения**  | **Шалак Инна Евгеньевна, учитель начальных классов (молодой специалист)** |
| **11.00-11.20** | **Мастер- класс «Использование приема «Лесенка» на уроках обучения грамоте, русскому языку в инклюзивном классе»** | **Жалнина Людмила Валентиновна, учитель начальных классов** |
| **11.20-11.40** | **Психолого-педагогические условия обучения английскому языку младших школьников с ОВЗ (ЗПР)** | **Загирная Анастасия Васильевна, учитель английского языка, педагог-психолог** |