**Отчет о работе**

**муниципальной стажировочной площадки МАОУ СОШ №44**

**по транслированию опыта реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

**в 2016-2017 гг.**

1. **ОУ -** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44.
2. **ФИО директора ОУ, на базе которого работала муниципальная стажировочная площадка -** Расторгуева Алла Геннадьевна.
3. **Ф.И.О. руководителя муниципальной стажировочной площадки** - Карнаухова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог.
4. **Тема:** «Создание условий для обучения младших школьников с задержкой психического развития, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. **Цель:** Обобщение и транслирование опыта по созданию условийдля обучения младших школьников с задержкой психического развития, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. **Мероприятия:**
7. **23.11.2016 г. состоялся семинар-практикум для заместителей директоров, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей начальной школы по теме: «Создание специальных педагогических условий для обучения детей с ЗПР в общеобразовательном учреждении».**

В ходе семинара обсуждались следующие вопросы:

Синичкина Ирина Васильевна, заместитель директора по УР познакомила участников семинара с требованиями к условиям получения образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Карнаухова Т.А, педагог-психолог, координатор по работе с детьми с ОВЗ,осветила вопросы, связанные с психофизиологическими особенностями познавательной деятельности обучающихся с ЗПР. Дала рекомендации по учету их особых образовательных потребностей при организации инклюзивного образовательного процесса, а также по реализации основных направлений психолого-педагогической коррекции.

Шалак Инна Евгеньевна, учитель начальных классов (молодой специалист) представила опыт работы по проектированию урока по русскому языку в инклюзивном классе с использованием коррекционно- развивающего компонента.

Жалнина Людмила Валентиновна, учитель начальных классов провела мастер-класс по теме: «Использование приема «Лесенка» на уроках обучения грамоте, русскому языку в инклюзивном классе».

Загирная Анастасия Васильевна, учитель английского языка, педагог-психолог сообщила о вариантах адаптации учебного, дидактического материала для обучения английскому языку младших школьников с ЗПР.

В работе семинара приняли участие 24 представителя общеобразовательных учреждений.

1. **30.11.2016 г. состоялся семинар-практикум для заместителей директоров, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей начальной школы по теме: «Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в инклюзивном классе».**

В ходе данного семинара обсуждались вопросы следующие вопросы:

Загирная Анастасия Васильевна, учитель английского языка, педагог-психолог осветила вопросы, связанные профилактикой неуспеваемости и оптимизацией обучения младших школьников с ЗПР в инклюзивном классе.

Шалак Инна Евгеньевна, учитель начальных классов (молодой специалист) провела открытый урок по русскому языку в инклюзивном классе с использованием коррекционно - развивающего компонента.

Жалнина Людмила Валентиновна, учитель начальных классов провела открытый урок по русскому языку в инклюзивном классе с использованием приема «Лесенка».

Гриц Татьяна Александровна, учитель-логопед представила свой опыт работы по теме: «Работа учителя-логопеда в условиях инклюзивного обучения».

Карнаухова Т.А, педагог-психолог, координатор по работе с детьми с ОВЗ,представила опыт работы по организации коррекционно-развивающих занятий с детьми с ЗПР в условиях инклюзивного обучения. Познакомила с программой коррекционно-развивающих занятий для учащихся с задержкой психического развития 1-4 классов.

В работе семинара приняли участие 29 представителей общеобразовательных учреждений.

1. **7.12.2016 г. состоялся семинар-практикум для заместителей директоров, учителей-логопедов, педагогов-психологов по теме: « Организация работы ПМПк в условиях реализации ФГОС НОО».**

В ходе данного семинара обсуждались следующие вопросы:

Синичкина Ирина Васильевна, заместитель директора по УР, познакомила участников семинара с организацией работы по разработке программного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1).

Карнаухова Т.А, педагог-психолог, координатор по работе с детьми с ОВЗ, представила опыт по организации работы психолого-медико- педагогического консилиума в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Гриц Татьяна Александровна, учитель-логопед представила свой опыт работы по организации логопедического обследования на этапе выявления ребенка с особыми образовательными потребностями в рамках работы ПМПк.

В работе семинара приняли участие 40 представителей общеобразовательных учреждений.

**6. Транслирование эффективного организационно-педагогического и психологического опыта работы стажировочной площадки на муниципальном, областном и федеральном уровнях:**

29.11.2016 г. - Загирная Анастасия Васильевна, учитель английского языка, педагог-психолог участвовала во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции языкового образования», ТГПУ. Выступила с докладом по адаптации дидактического материала на уроках английского языка в инклюзивном классе.

30.11.2016 г.- 5 педагогов школы приняли участие в работе Всероссийской позиционно-дискуссионной Интернет - площадки «Стандарт для детей с ОВЗ: реалии и перспективы» Представили свой опыт в рамках данного мероприятия 3 педагога школы (Жалнина Л.В., Карнаухова Т.А., Загирная А.В.).

14.12.2016 г. – в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Внедрение инклюзивного образования в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» представили свой опыт работы 3 педагога школы (Загирная А.В., Жалнина Л.В., Шалак И.Е.).

21.12.2016г. - Загирная Анастасия Васильевна, учитель английского языка, педагог-психолог приняла участие в Региональном конкурсе «Учитель-методист», ТОИПКРО. На конкурс представлена научно-методическая статья «Создание психолого-педагогических условий обучения английскому языку младших школьников с ОВЗ (ЗПР)». **По результатам конкурса получен диплом призера.**

18.01.2017г. - Карнаухова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог провела семинар-практикум «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися начальной школы» в рамках Школы для начинающих педагогов-психологов ОУ и УДО.

28.02.2017 г.- Загирная Анастасия Васильевна, учитель английского языка, педагог-психолог познакомила с методическими рекомендациями по организации оценивания образовательных достижений младших школьников с ОВЗ (ЗПР) на уроках английского языка в рамках семинара-практикума для учителей иностранного языка «Критериальное оценивание учебных достижений детей с ОВЗ», МАОУ СОШ № 58.

5.04.2017г. - Загирная Анастасия Васильевна, учитель английского языка, педагог-психолог представила методические рекомендации по организации оценивания образовательных достижений младших школьников с ОВЗ (ЗПР) на уроках английского языка в рамках IV Регионального Фестиваля педагогических идей «Инновационный БУМ - 2017», ТГПУ, МАУ ИМЦ, лицей №1 им. А. С. Пушкина г. Томск. **По итогам Фестиваля получен** **диплом за 1 место.**

В марте 2017г. года был представлен психолого-педагогический проект *«Создание условий для обучения младших школьников с задержкой психического развития с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».* В рамках конкурса-фестиваля «**Лучшие инклюзивные практики»,** МАУ ИМЦ, «ДИВО». По итогам конкурса получен **диплом лауреата 3 степени**. Авторы проекта: Синичкина Ирина Васильевна, зам. директора по УР, Карнаухова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог,Загирная Анастасия Васильевна**,** учитель английского языка, педагог-психолог.