**Урок математики в 4 классе. Школа России**

**Тема:**Деление многозначных чисел на трехзначное.

**Цели:**

1. Познакомить с новым случаем деления, когда требуется многозначное число разделить на трехзначное.
2. Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи;

3.Развивать умения рассуждать, делать выводы, опираясь на ранее полученные знания.

**Оборудование:** презентация, карточки для работы в паре, буквы на доске.

:

### Ход урока

### Организационный момент.

### Гимн математикеЧтоб водить корабли , Чтобы в небо взлететь , Надо многое знать , И при этом , и при этом , Вы заметьте-ка , Очень важная наука Ма-те-ма-ти-ка! Почему корабли Не садятся на мель,А по курсу идут Сквозь туман и метель ? Потому что, потому что, Вы заметьте-ка , Капитанам помогает Ма-те-ма-ти-ка! Чтоб врачом, моряком,Или лётчиком стать. Надо прежде всего Математику знать. И на свете нет профессий Вы, заметьте-ка, Где бы вам не пригодилась Математика!

– Сегодня наш урок математики связан с историей. Мы вспомним с вами знаменитого мореплавателя, первооткрывателя и исследователя восточной части России Семена Ивановича Дежнева. **( Слайд 2)**

**1 ученик** заранее готовит сообщение о нем:

Семен Иванович Дежнев родился в 1605 году в городе Великий Устюг. Он многое сделал для России. Выдающийся русский мореход, путешественник, исследователь, служивый казачий атаман, а также торговец пушниной. Служил в Тобольске, Енисейске; ходил в походы на реки Яну, Индигирку и другие.

### Подготовка к новой теме.

### Дежнев и его команда были первопроходцами .

– Кто такие землепроходцы? (Отважные люди, которые первыми осваивали новые земли**. ( Слайд 3)**

Кочи Дежнева не раз попадали в жестокие бури. Много мужества и отваги надо было иметь, чтобы плавать на таких судах по неизвестным морям.

Во многих странах есть памятники первопроходцам. **(Слайд 4)**

*–*А мы определим, кто были первыми землепроходцами восточной части России, решив примеры устного счета. Карточки устного счета (у учеников на парте). **(Слайд 5)**

60 x 6 + 40 : 10 = З 364
(810 : 90 + 40) : 7 = И 7
6 х (450 : 5 – 20) = А 420
5.600 : 100 + 56 x 0 = К 56
500 – (630 : 70 х 30) = А 230
2.000 – 20 x 80 + 150 = К 550

– Соблюдая правила порядка действий, выполните задание. Результаты вычислений запишите *на карточке.*

*(Проверка с места по цепочке).*

Запишите ответы в порядке убывания и по буквам определите слово.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 540 | 420 | 364 | 230 | 56 | 7 |
| к | А | з | А | к | И |

Мы узнали первооткрывателей, а теперь нам предстоит узнать, как называется восточная часть России, которую осваивал Семен Дежнев?

Нам надо решить примеры.

Прежде чем решать давайте вспомним алгоритм деления:( дети повторяют алгоритм деления)

17480 : 23 = (760) **С**

29736 : 56=( 531) **и**  8920 : 40 = (223) **и**

17640 : 35= (504) **б**  5115 :31 (165) **р**

 8184:341 =? (24, 21) **ь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 760  | 531 | 504 | 223 | 165 | ?  |
| С | И |  Б | И | Р | Ь |

(Ответы на карточках и буквами)

Один пример решаем у доски, затем решаем по 2 примера, по вариантам, кроме последнего.

Как вы думаете, почему мы не решили самостоятельно не решили пример?

Ответы детей.

Новая тема: Деление многозначных чисел на трехзначные

Семен Иванович Дежнев исследователь Северной и Восточной Сибири. Летом Семен Дежнев из Якутска в 1648 году отправляется в путь. На этот раз было 6 кочей. Море в это лето оказалось почти чистым ото льда и экспедиция с попутным ветром быстро подвигались на восток. На пути три кочи отделились и отправились неизвестно куда, а остальные продолжили путь и в сентябре высадились на берег Большого Чукотского Носа, **(Слайд 6)** который позже и был назван мысом Дежнева.Это крайняя точка Чукотского полуострова и, соответственно, крайняя восточная России и всего материка Евразии**.(Слайд7)**

Остановимся и мы для того чтобы решить примеры. Два примера с объяснением, а остальные самостоятельно

**6816 : 213=32 14022:342=41**

**2952:246=12 5824:364=16**

**Вывод:** алгоритм деления такой же , что и при делении на однозначное и двузначное число

Мы решили примеры и нам нужно отдохнуть.

Физкультминутка. **Под музыку «Шум моря».(Слайд8)**

**Давайте представим, что мы с вами на берегу южного моря**

**Мы слышим плеск набегающих волн, легкий теплый ветерок играет с нами**

**Мы вдыхаем приятный соленоватый воздух**

**Нам тепло и комфортно**

### Мы вглядываемся в даль и на горизонте видим удивительных животных - это дельфины.

### Мы любуемся цветом волн и играющими бликами солнечных лучей на воде.

### Нам спокойно и хорошо. Мы хорошо отдохнули. Нам надо возвращаться домой, мы ещё раз глубоко вдохнем морской воздух и возвратимся домой.

Мы хорошо отдохнули и нам нужно двигаться дальше**.( Слайд 9)**

В этом же месяце Семен Иванович Дежнев и его товарищи пустились дальше по морю, придерживаясь берега они впервые в истории прошли Берингов пролив( фактически открыв его).Дежнев решил важную географическую задачу. Появилось доказательство того, что Америка самостоятельный континент. А из Европы в Китай можно плавать северными морями вокруг Сибири. Но низкий уровень географических знаний не позволили оценить важность сделанного открытия ни самому Дежневу, ни якутским властям, ни московскому правительству.

Пролив назван в честь русского мореплавателя **Витуса Беринга** (родился в Дании),который прошел этим проливом в 1728 году ( на 80 лет раньше Беринга прошел Семен Иванович Дежнев.

Длина пролива 96 км (51,6 морских милей), ширина от 86- 198км (46-1076 морских милей), глубина по фарватеру 36-49 метров. (**Показ на карте России Берингов пролив)**

###  И так мы прошли Берингов пролив.

Давайте, решим задачу

***Повторение пройденного.***

Ширина пролива 180 км. С левого и правого берегов одновременно навстречу друг другу направились два судна. Встретились они через 2 часа. Узнай, с какой скоростью плыло второе судно, если первое двигалось со скоростью 30 км/ч? **.( Слайд10)**

 1 способ

**1) 180:2-30=60(км/ч)**

2 способ

**1) 30\*2=60(км)**

**2) 180-60=120(км)**

**3) 120:2 = 60(км/ч)**

**Ответ: 60км/ч. ( Слайд11)**

В путь отправились 8 судов по 30 чел. в каждом. В первый месяц от экспедиции отстали 2/3 всей команды. Сколько человек продолжили путь? **( Слайд12)**

**1)8\*30=240( чел)**

**2) 240:3\*2= 160( чел)**

**3) 240-160=80 ( чел)**

***Итог урока:***

Чему мы сегодня на уроке учились

**Память о С. И. Дежневе ( Слайд13)**

**\***Его имя носят: мыс, который является крайней точкой северо- восточной оконечностью Азии ( названный Дежневым - Большой Каменный Нос) , а также остров, полуостров, село (4).

**\***В центре великого Устюга в 1972 году Дежневу установлен памятник.

**\*** В 1983 году на экран вышел фильм « Семен Дежнев» снятый на Свердловской киностудии с Алексеем Булдаковым в главной роли.

**\***В 2001 году, банком России, в серии памятных монент « Освобождение и исследование Сибири», выпущена монета « Экспедиция Ф.Попова и С.Дежнева» номиналом 100 рублей.

\*В сентябре 2005 года в Якутске был открыт памятник Семену Дежневу, его жене-якутке Абакаяде Сючю и их сыну Любиму.

**Рефлексия.( Слайд14)**

У вас у каждого маленькая картинка корабля, поставь ее на:

Работа в парах……………….

Новая тема…………………...

Решение задач……………….

Все понравилось…………….

 У меня другое мнение………

### Урок мне хочется закончить такими словами В.М.Ломоносова. «Математику уже затем знать надо, что она ум в порядок приводит»